

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiningsih, A. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, M.P. dkk. (2014). Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar PKn SD. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1), hlm. 1-10.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti
- Kurnia, P. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Melalui Metode Take And Give Di Sdn 39 Pasar Ambacang Padang. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Bung Hatta*, 1 (2), hlm. 1-12.
- Lismar. (2014) Meningkatkan Hasil Pembelajaran PKn Siswa Kelas V melalui Metode Take and Give di SD Negeri 07 Gurun Laweh Kecamatan Kota Padang. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1), hlm. 1-10.
- Murron, F.S. (2013). *Penerapan Metode Permainan Simulasi Dalam Pembelajaran PKn Untuk Menumbuhkan Etika Warga Negara Pada Siswa*. Bandung: UPI
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Menengah dan Dasar.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, N. (2013). Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Take And Give Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Negeri 74 Kota Bengkulu. *e-Journal Mimbar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu*, 2 (1), hlm. 1-11.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sapriya, dkk.(2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Shadiq, F. (2009). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Sleman: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK)
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*. Diakses dari: <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press
- Sulhan, dkk.(2008). *Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas, bse.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sundawa, dkk.(2009). *Pembelajaran Kewarganegaraan*. Bandung: UPI PRESS
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR
- Suyanti, N.A. dkk.(2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complete Sentence* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pakuan*, 1 (2), hlm. 1-6
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen)*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

