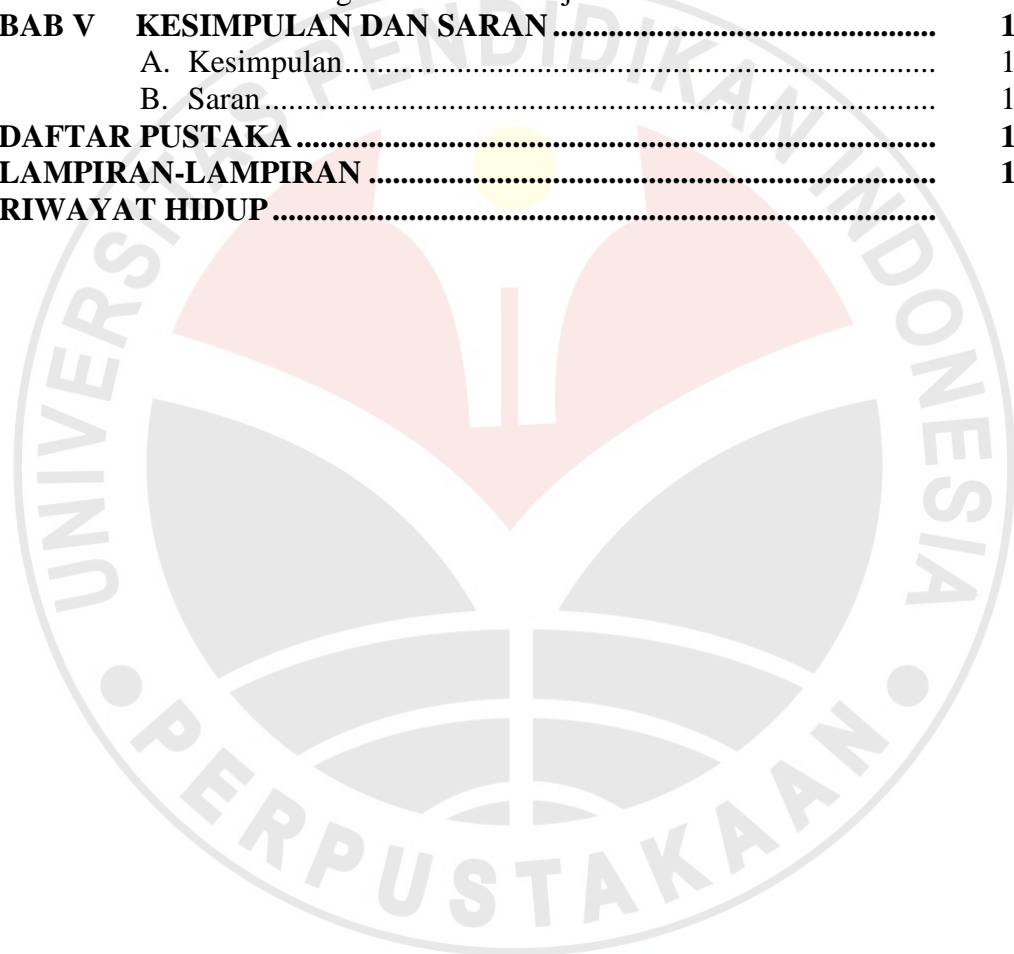


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah.....	9
1. Perumusan Masalah .....	9
2. Pemecahan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Batasan Istilah .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
A. Hakikat Pendidikan IPS.....	18
1. Pengetian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
2. Landasan Pendidikan IPS .....	19
3. Tujuan Pendidikan IPS .....	20
4. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar .....	21
5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	23
6. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	23
B. Hakikat Belajar dan Teori Pendukung .....	24
1. Pengetian Belajar .....	24
2. Teori Belajar Gagne.....	25
3. Teori Belajar Konstruktivisme .....	25
C. Model Pembelajaran .....	26
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	26
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran .....	27
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisionn</i> (STAD) .....	28
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisionn</i> (STAD) .....	30
5. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisionn</i> (STAD) Pada Materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi .....	31
D. Hasil Belajar .....	35
1. Pengertian Hasil Belajar .....	35
2. Manfaat Hasil Belajar.....	36
E. Materi Pembelajaran.....	36
1. Jenis-jenis Sumber Daya Alam .....	36
2. Manfaat Sumber Daya Alam .....	39
3. Hubungan Sumber Daya Alam dengan Keragaman Sosial Budaya dan Mata Pencaharian.....	42

4. Hubungan Sumber Daya Alam dan Mata Pencaharian .	43
F. Penelitian Yang Relevan .....	43
G. Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
1. Lokasi Penelitian .....	46
2. Waktu Penelitian.....	47
B. Subjek Penelitian .....	48
C. Metode dan Desain Penelitian .....	48
1. Metode Penelitian .....	48
2. Desain Penelitian .....	49
D. Prosedur Penelitian .....	51
1. Tahap Perencanaan .....	52
2. Tahap Pelaksanaan.....	52
3. Tahap Observasi .....	56
4. Tahap Refleksi .....	56
E. Instrument Penelitian.....	57
1. Pedoman Observasi .....	57
2. Pedoman Wawancara.....	57
3. Cacatan Lapangan.....	58
4. Tes Hasil Belajar.....	58
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	58
1. Teknik Pengolahan Data .....	58
a. Teknik Pengolahan Data Perencanaan .....	59
b. Teknik Pengolahan Data Pelaksanaan .....	60
c. Teknik Pengolahan Data Wawancara .....	61
d. Teknik Pengolahan Data Catatan Lapangan .....	62
e. Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar .....	62
2. Analisis Data.....	66
G. Validitas Data .....	67
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Paparan Data Awal .....	69
1. Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran.....	70
2. Hasil Observasi Kinerja Guru .....	71
3. Hasil Belajar Siswa.....	72
B. Paparan Data Tindakan.....	75
1. Paparan Data Tindakan Siklus I .....	75
a. Perencanaan Siklus I .....	75
b. Pelaksanaan Siklus I.....	77
c. Paparan Data Hasil Siklus I .....	87
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	88
2. Paparan Data Tindakan Siklus II .....	93
a. Perencanaan Siklus II.....	93
b. Pelaksanaan Siklus II .....	94
c. Paparan Data Hasil Siklus II .....	105
d. Analisis dan refleksi Siklus II .....	106
3. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	110
a. Perencanaan Siklus III .....	110

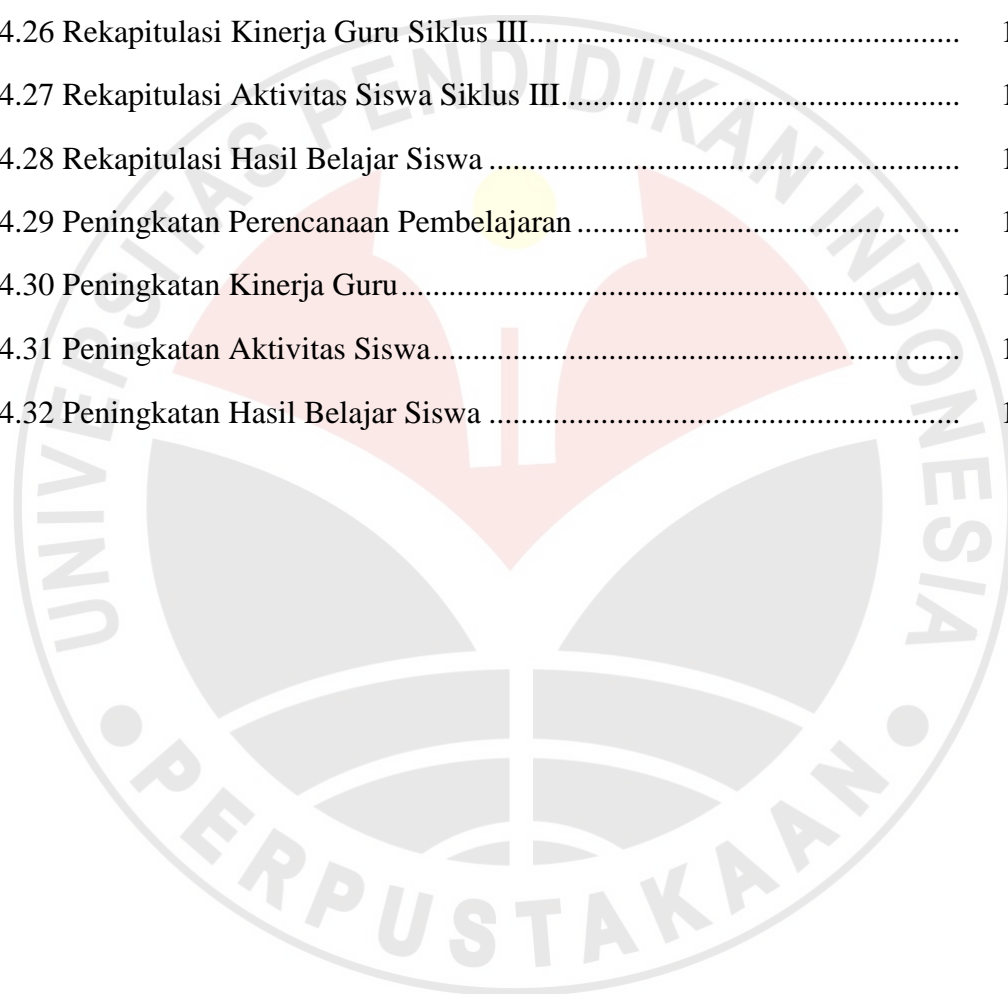
b. Pelaksanaan Siklus III.....	111
c. Paparan Data Hasil Siklus III.....	121
d. Analisis dan Refleksi Siklus III .....	122
C. Paparan Pendapat Guru dan Siswa .....	125
1. Paparan Pendapat Guru.....	125
2. Paparan Pendapat Siswa .....	126
D. Pembahasan .....	127
1. Perencanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	127
2. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	128
3. Paparan Hasil Data .....	133
a. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	133
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>135</b>
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>141</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Deskripsi Pembelajaran (Data Awal).....	5
1.2 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Semester 1 (Data Awal) .....	7
1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	11
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran .....	32
3.1 Jadwal Penelitian.....	47
3.2 Langkah-langkah Pembelajaran STAD.....	53
3.3 Indikator Pertanyaan Tes Tertulis .....	62
3.4 Kriteria Penilaian Tes Tertulis .....	64
4.1 Data Awal Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran .....	70
4.2 Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru .....	71
4.3 Data Awal Hasil Belajar Siswa .....	72
4.4 Rekapitulasi Presentase Data Awal.....	74
4.5 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
4.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	80
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	85
4.8 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	87
4.9 Rekapitulasi Presentase Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	88
4.10 Rekapitulasi Kinerja Guru Siklus I .....	89
4.11 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	90
4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	91
4.13 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	93
4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	97
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	103
4.16 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	105
4.17 Rekapitulasi Presentase Perencanaan Pembelajaran Siklus II .....	106
4.18 Rekapitulasi Kinerja Guru Siklus II.....	107

4.19 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	108
4.20 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	108
4.21 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III .....	110
4.22 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III .....	114
4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	119
4.24 Data Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	121
4.25 Rekapitulasi Presentase Perencanaan Pembelajaran Siklus II .....	122
4.26 Rekapitulasi Kinerja Guru Siklus III.....	123
4.27 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	123
4.28 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	124
4.29 Peningkatan Perencanaan Pembelajaran .....	132
4.30 Peningkatan Kinerja Guru.....	133
4.31 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	133
4.32 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	134



## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
3.1 Model Spiral Kemmis 7 Mc Taggart .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
A. Lampiran A.1 RPP Siklus I .....	141
B. Lampiran A.2 RPP Siklus II.....	162
C. Lampiran A.3 RPP Siklus III .....	191
D. Lampiran B.1 Instrumen Perencanaan Pembelajaran .....	220
E. Lampiran B.2 Instrumen Kinerja Guru .....	223
F. Lampiran B.3 Lembar Aktivitas Siswa .....	232
G. Lampiran B.4 Pedoman Wawancara Guru.....	236
H. Lampiran B.5 Pedoman Wawancara Siswa .....	237
I. Lampiran B.6 Kisi-kisi Soal.....	238
J. Lampiran B.7 Soal Evaluasi.....	243
K. Lampiran B.8 Kelompok Siswa Dalam Pembelajaran.....	248
L. Lampiran B.9 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	249
M. Lampiran B.10 Sertifikat Penghargaan Kelompok .....	251
N. Lampiran Hasil Siklus I.....	252
O. Lampiran Hasil Siklus II .....	271
P. Lampiran Hasil Siklus III.....	290
Q. Lampiran Hasil Wawancara .....	309
R. Lampiran Dokumentasi .....	313
S. Lampiran Surat-surat.....	315