

DAFTAR ISI

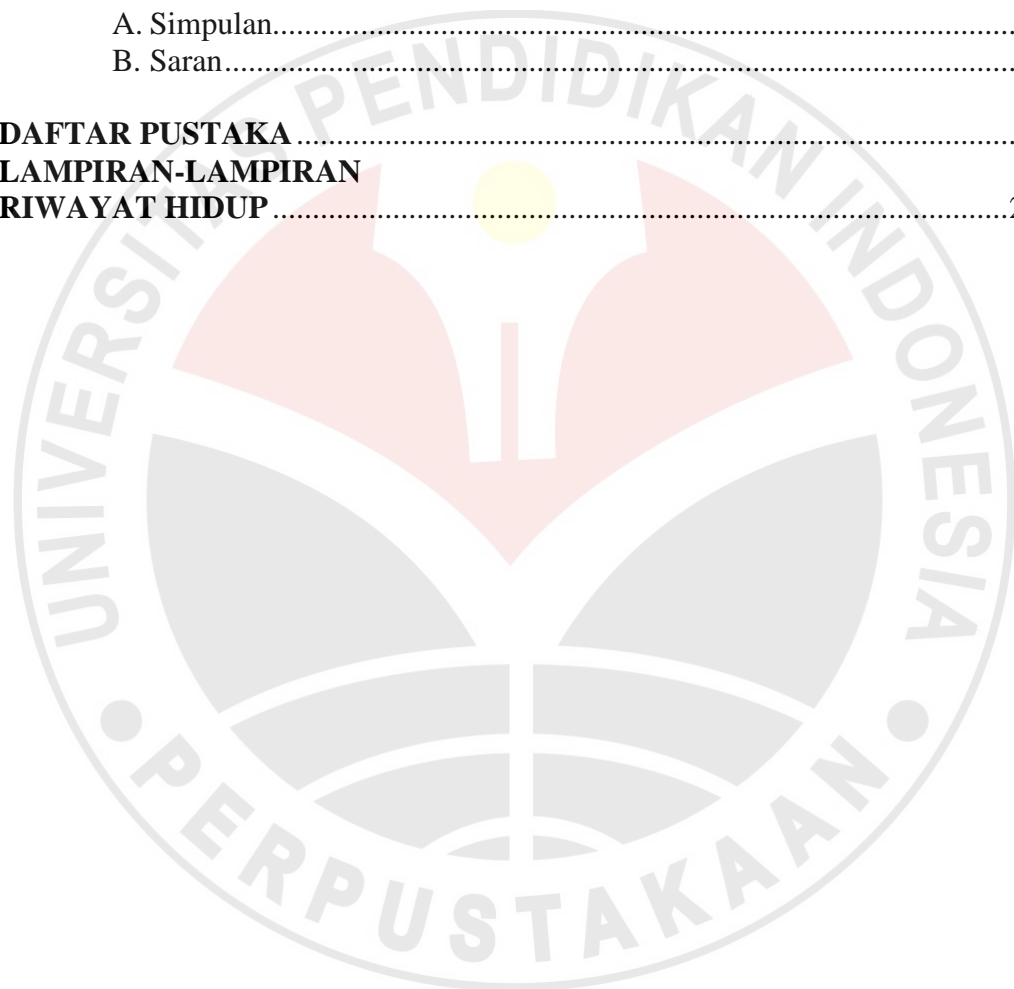
	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR PERSAMAAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Kajian Kepustakaan.....	11
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	13
a. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	14
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	15
d. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	16
3. Teori Belajar IPA.....	16
a. Teori Belajar Piaget.....	16
b. Teori Ausubel.....	17
c. Teori Bruner.....	18
4. Metode VAK.....	18
a. Pengertian Metode VAK.....	18
b. Tahapan-tahapan Metode VAK.....	19
c. Langkah-langkah Metode VAK.....	19
d. Prinsip Metode VAK.....	20
5. Hasil Belajar.....	21
6. Metode Konvensional.....	21
7. Perbedaan Langkah Pembelajaran Metode VAK dengan Konvensional.....	22
8. Energi Bunyi.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
1. Metode Penelitian.....	28
2. Desain Penelitian.....	29

B. Subyek Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
1. Tes Hasil Belajar	33
2. Kuesioner (Angket)	34
3. Lembar Observasi.....	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
1. Validitas Instrumen	35
2. Reliabilitas Instrumen.....	36
3. Tingkat Kesukaran.....	37
4. Daya Pembeda	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
1. Tahap Persiapan.....	40
2. Tahap Pelaksanaan	41
3. Tahap Pengolahan Data dan Penarikan Kesimpulan.....	41
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
2. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Kuantitatif	48
1. Analisis Data Hasil Belajar	48
a. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
b. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
B. Analisis Data Kualitatif.....	61
1. Hasil Observasi.....	61
a. Hasil Observasi Kinerja Guru.....	61
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	62
c. Hasil Angket Respon Siswa.....	63
C. Deskripsi Pembelajaran.....	67
1. Deskripsi Pembelajaran dengan Metode VAK`	67
2. Deskripsi Pembelajaran Metode Konvensional.....	69
D. Uji Hipotesis.....	71
1. Uji Pendahuluan	71
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	71
3. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	73
4. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	74
a. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
b. Analisis Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
E. Temuan dan Pembahasan	81
1. Metode VAK dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Secara Signifikan pada Materi Energi Bunyi.....	81

2. Metode Konvensional dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Secara Signifikan pada Materi Energi Bunyi	83
3. Peningkatan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Visual, Auditory, dan Kinesthetic</i> (VAK) Lebih Baik Secara Signifikan daripada Pembelajaran Konvensional dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Bunyi	84
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode <i>Visual, Auditory, dan Kinesthetic</i> (VAK).....	85
5. Faktor yang mendukung dan Menghambat Pembelajaran IPA pada Materi Energi Bunyi dengan Menggunakan Metode <i>Visual, Auditory, dan Kinesthetic</i> (VAK)	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	211



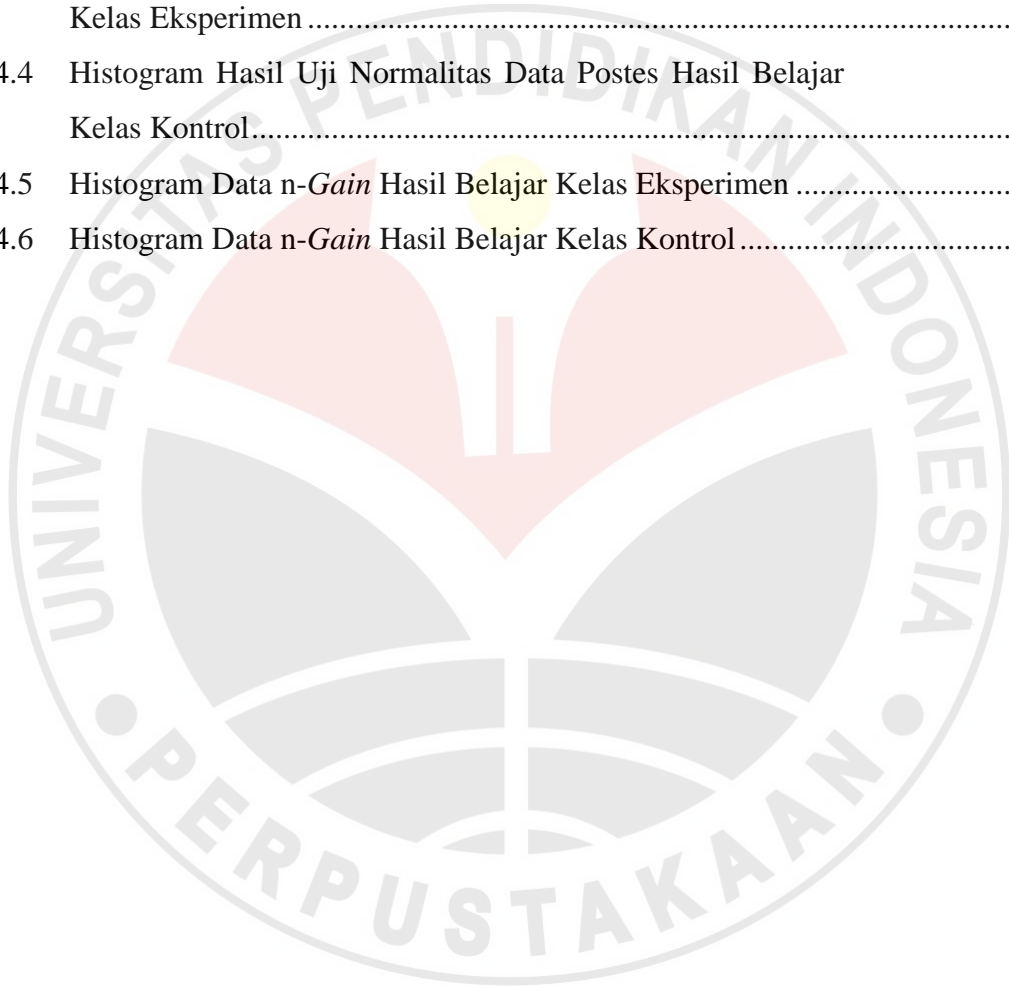
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA.....	16
2.2 Langkah-langkah Metode VAK	19
2.3 Perbedaan Langkah Pembelajaran Metode VAK dengan Metode Konvensional.....	23
3.1 Daftar Nilai Ujian Sekolah Siswa di Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2013/2014.....	31
3.2 Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Angket.....	34
3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas Hasil Belajar Siswa	36
3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Hasil Belajar Siswa.....	37
3.5 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran Hasil Belajar Siswa.....	38
3.6 Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	39
3.7 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	40
3.8 Daya Pembeda Tiap Butir Soal Hasil Belajar Siswa.....	40
3.9 Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	45
4.1 Data Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	50
4.2 Data Postes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
4.3 Statistik Deskriptif Nilai Pretes pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
4.5 Hasil Perhitungan Uji-U Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.6 Data Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	56
4.7 Data Postes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	57
4.8 Statistik Deskriptif Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.9 Hasil Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58

4.10 Hasil Uji Perhitungan Uji-U Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.11 Persentase Hasil Kinerja Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen.....	63
4.13 Hasil Observasi aktivitas Siswa pada Kelas Kontrol.....	63
4.14 Pernyataan Positif pada Skala Sikap Siswa SDN Sukatali.....	64
4.15 Pernyataan Negatif pada Skala Sikap Siswa SDN Sukatali	64
4.16 Analisis Uji-Z Sampel Terikat Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	72
4.17 Analisis Uji-Z Sampel Terikat Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	73
4.18 Data <i>n-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	75
4.19 Data <i>n-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	76
4.20 Statistik Nilai <i>n-Gain</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
4.21 Hasil Uji Normalitas Data <i>n-Gain</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
4.22 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>n-Gain</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	53
4.2 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	53
4.3 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	59
4.4 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	59
4.5 Histogram Data <i>n-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	79
4.6 Histogram Data <i>n-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	80



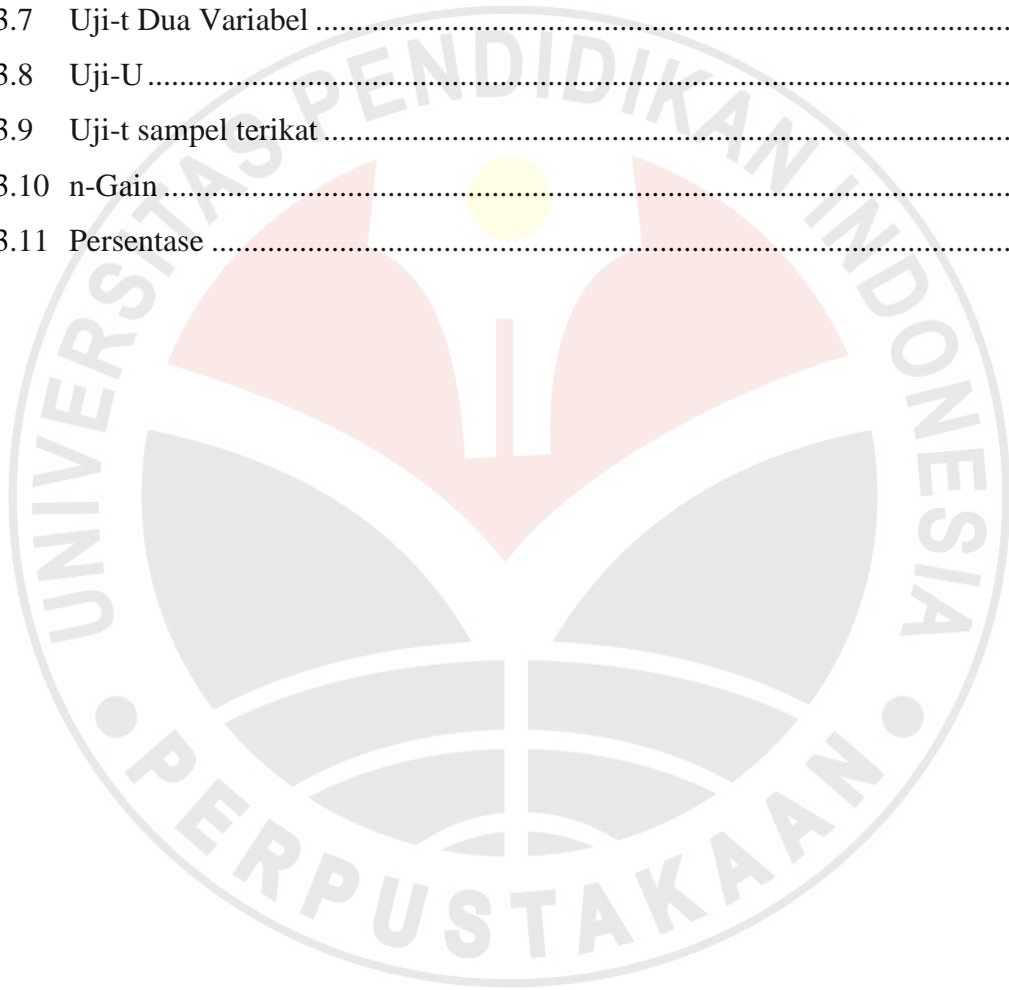
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Rata-rata Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
4.2 Hasil Perhitungan <i>Gain</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	77
4.3 Hasil Perhitungan <i>Gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	77



DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan	Halaman
3.1 Validitas Instrumen.....	35
3.2 T-Hitung	36
3.3 Reliabilitas Instrumen.....	37
3.4 Rata-rata Skor Tiap Butir Soal	38
3.5 Tingkat Kesukaran.....	38
3.6 Daya Pembeda	39
3.7 Uji-t Dua Variabel	43
3.8 Uji-U.....	43
3.9 Uji-t sampel terikat.....	44
3.10 n-Gain.....	44
3.11 Persentase	46



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

PERSIAPAN MENGAJAR

A.1 RPP Kelas Kontrol.....	95
A.2 Latihan Soal, PR, dan Kunci Jawaban Kelas Kontrol	104
A.3 RPP Kelas Eksperimen	107
A.4 Pekerjaan Rumah	121
A.5 Lembar Kerja Siswa.....	122
A.6 Kunci Jawaban LKS.....	125

LAMPIRAN B

TES

B.1 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar	127
B.2 Lembar Soal Pretes dan Postes	128
B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	129

LAMPIRAN C

NONTES

C.1 Format Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	132
C.2 Deskriptor Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	133
C.3 Format Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	134
C.4 Deskriptor Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	135
C.5 Format Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen	136
C.6 Deskriptor Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	138
C.7 Format Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	142
C.8 Deskriptor Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	144
C.9 Kisi-kisi Angket Skala Sikap Siswa	147
C.10 Angket Skala Sikap Siswa	148

LAMPIRAN D

HASIL UJI COBA INSTRUMEN

D.1 Hasil Uji coba Instrumen Hasil Belajar Siswa	150
D.2 Perhitungan Validitas Soal Uji coba.....	151

D.3	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji coba.....	153
D.4	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji coba.....	154
D.5	Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji coba.....	155
D.6	Perhitungan Keseluruhan.....	156

LAMPIRAN E

DATA HASIL PENELITIAN

E.1	Data Hasil Tes Awal dan Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	158
E.2	Data Hasil Angket Skala Sikap Kelas Eksperimen.....	170
E.3	Data Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa.....	173
E.4	Foto Kegiatan Penelitian.....	192

LAMPIRAN F

TABEL STATISTIK

F.1	Analisis Data Pretes.....	195
F.2	Analisis Data Postes.....	196
F.3	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Eksperimen.....	198
F.4	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Kontrol.....	198
F.5	Hasil Uji <i>n-Gain</i>	199

LAMPIRAN G

SURAT-SURAT

G.1	SK Bimbingan Skripsi.....	202
G.2	Surat Izin Penelitian di SDN Sukatali.....	203
G.3	Surat Izin Penelitian di SD Sukajadi.....	204
G.4	Surat Balasan dari SD Sukatali.....	205
G.5	Surat Balasan dari SD Sukajadi.....	206
G.6	Surat Pernyataan SD Sukajadi.....	207
G.7	Surat Pernyataan SD Sukatali.....	208

LAMPIRAN H

LEMBAR MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI

H.1	Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi.....	210
-----	--	-----

