

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan ini memuat beberapa penafsiran atau pemaknaan penulis terhadap hasil analisis temuan penelitian dan untuk menjawab rumusan masalah yang telah disampaikan. Berikut beberapa simpulan yang dibuat:

1. Hasil belajar mengoperasikan proses pengolahan

Hasil belajar mengoperasikan proses pengolahan melalui nilai UAS pada sebagian besar siswa kelas XII-AHP SMK Negeri 1 Bojongpicung Cianjur tahun ajaran 2014/2015 telah memenuhi angka KKM yang telah ditetapkan sekolah. Hal tersebut menunjukkan keberhasilan pembelajaran yang dibimbing oleh guru sehingga siswa memperoleh kompetensi dan kriteria unjuk kerja (KUK) yang telah sesuai dengan SKKNI Sub Bidang Industri Pangan.

2. Kemampuan produksi susu kedelai

Sebagian besar siswa kelas XII-AHP SMK Negeri 1 Bojongpicung Cianjur tahun 2014/2015 memiliki kemampuan memproduksi susu kedelai yang sedang dan rendah. Kemampuan kognitif siswa sebagian besar telah sesuai dengan kriteria penilaian tes praktek. Hal tersebut juga menunjukkan siswa memiliki pengetahuan dan kemampuan analisis yang menunjang dalam kegiatan produksi susu kedelai. Kemampuan psikomotor siswa sebagian besar telah sesuai dengan kriteria penilaian tes praktek serta elemen kompetensi dan KUK untuk produksi susu kedelai, kecuali pada kemampuan psikomotor siswa dalam merendam kedelai. Adapun kemampuan afektif siswa, sebagian besar tidak sesuai dengan kriteria penilaian tes praktek. Hal tersebut menunjukkan sikap yang dimiliki siswa kurang menunjang dalam produksi susu kedelai.

3. Pengaruh hasil belajar mengoperasikan proses pengolahan terhadap kemampuan produksi susu kedelai

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar mengoperasikan proses pengolahan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan produksi susu kedelai. Selain itu, hasil belajar mengoperasikan proses pengolahan mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan produksi susu kedelai. Pengaruh positif tersebut menunjukkan bahwa semakin baik hasil belajar mengoperasikan proses pengolahan maka kemampuan produksi susu kedelai juga semakin baik. Besarnya pengaruh hasil belajar mengoperasikan proses pengolahan terhadap kemampuan produksi susu kedelai adalah 40.45%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor lainnya.

B. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian ini disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah disampaikan. Berikut ini penulis kemukakan berapa rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait:

1. Guru

Selain meningkatkan kognitif dan psikomotor siswa, guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan afektif siswa. Guru diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan siswa agar lebih tepat waktu, selalu mengkondisikan siswa agar selalu fokus dalam praktikum, serta membiasakan siswa menggunakan alat keselamatan dengan lengkap.

2. Siswa

Siswa diharapkan agar selalu tepat waktu, dapat fokus atau berkonsentrasi pada setiap kegiatan praktikum, serta selalu membawa dan mengenakan alat keselamatan kerja yang lengkap pada kegiatan praktikum. Selain itu, untuk proses pengolahan susu kedelai, siswa harus memerhatikan waktu perendaman kedelai. Sebaiknya merendam kedelai selama 12 jam agar kedelai mampu mengembang

dan lunak. Tekstur kacang yang lunak akan memudahkan proses pengecilan dan memaksimalkan proses ekstraksi susu kedelai.

3. Peneliti

Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian selanjutnya, maka diharapkan melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan cara mengembangkan variabel-variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa, seperti :

- a. Pengetahuan siswa tentang bahan baku, bahan tambahan, peralatan yang dibutuhkan, serta proses pengolahannya.
- b. Pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap K3, sanitasi, dan SOP terkait yang diberlakukan untuk bahan yang diolah
- c. Sikap siswa.

Pengembangan penelitian terhadap variabel-variabel tersebut diharapkan agar dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini sehingga dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.