

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Pendidikan IPS SD	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan IPS SD.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Pendidikan IPS SD.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pendidikan IPS SD	Error! Bookmark not defined.
4. Ruang Lingkup IPS SD.....	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Belajar IPS SD.....	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
C. Penggunaan Media Gambar <i>Culture of Khatulistiwa</i> melalui Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur (<i>Structured Numbered Heads</i>)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Gambar <i>Culture of Khatulistiwa</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Belajar Bruner	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar Piaget	Error! Bookmark not defined.
E. Temuan Hasil yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
F. Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bhineka Tunggal Ika.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk-bentuk Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya.....	Error! Bookmark not defined.

3. Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3. Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Paparan Data Awal	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data Tindakan	Error! Bookmark not defined.
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
1. Paparan Data Tindakan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	Error! Bookmark not defined.
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	Error! Bookmark not defined.
1. Paparan Pendapat Siswa	Error! Bookmark not defined.
2. Paparan Pendapat Guru	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar <i>Culture of Khatulistiwa</i> melalui Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur (<i>Structured Numbered Heads</i>) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar <i>Culture of Khatulistiwa</i> melalui Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur (<i>Structured Numbered Heads</i>) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar Siswa dalam Penggunaan Media Gambar <i>Culture of Khatulistiwa</i> melalui Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur (<i>Structured Numbered Heads</i>)	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Deskripsi Pembelajaran (Data Awal).....	4
Tabel 1.2	Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran Keragaman Suku Bangsa dan Budaya (Data Awal)	5
Tabel 1.3	Hasil Belajar Siswa (Data Awal)	6
Tabel 3.1	Indikator Pertanyaan Tes tertulis	56
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Tes Tertulis	57
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Data Awal	63
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.3	Hasil Tes Tertulis Siswa Siklus I	70
Tabel 4.4	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar	71
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	79
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus II	81
Tabel 4.7	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar	82
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	89
Tabel 4.9	Hasil Tes Tertulis Siklus III	91
Tabel 4.10	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar	92
Tabel 4.11	Rangkuman Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral Kemmis & Mc Taggart	48
Gambar 3.2	Model Miles & Huberman Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>).....	59
Diagram 4.1	Hasil Belajar Siswa Data Awal	64
Diagram 4.2	Persentase Pencapaian Target Kinerja Guru pada Tindakan Siklus I	68
Diagram 4.3	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Pelaksanaan Tindakan Siklus I	69
Diagram 4.4	Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	71
Diagram 4.5	Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru pada Tindakan Siklus II	78
Diagram 4.6	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Pelaksanaan Tindakan Siklus II	80
Diagram 4.7	Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	82
Diagram 4.8	Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru pada Tindakan Siklus III.....	88
Diagram 4.9	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Pelaksanaan Tindakan Siklus II	90
Diagram 4.10	Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	92
Diagram 4.11	Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru Tahap Perencanaan pada Tindakan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III ...	98
Diagram 4.12	Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan pada Tindakan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III..	102
Diagram 4.13	Persentase Pencapaian Aktivitas Siswa pada Tindakan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	104
Diagram 4.14	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	107
Diagram 4.15	Peningkatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar <i>Culture of Khatulistiwa</i> melalui Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur (<i>Structured Numbered Heads</i>) pada Siklus I, II, dan III.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	117
A Jadwal Penelitian	118
Lampiran B Instrumen.....	119
B.1 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	120
B.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	123
B.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus III.....	127
B.4 Lembar Kerja Siswa.....	131
B.5 Format Observasi Kinerja Guru.....	152
B.6 Format Observasi Akitivitas Siswa.....	159
B.7 Format Wawancara Guru	162
B.8 Format Wawancara Siswa.....	164
B.9 Catatan Lapangan.....	165
Lampiran C Data Awal	166
C.1 Soal Data Awal Tes Evaluasi Hasil Belajar.....	167
C.2 Hasil Tes Belajar Data Awal	170
Lampiran D Siklus I	171
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	172
D.2 Tabel Hasil Belajar Siklus I.....	182
D.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I (terendah)	183
D.4 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I (tertinggi)	187
D.5 Hasil Lembar Kerja Siswa	191
D.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	196
D.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	199
D.8 Catatan Lapangan Siklus I.....	200
Lampiran E Siklus II	202
E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	203
E.2 Tabel Tes Hasil Belajar Siklus II	213
E.3 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II (terendah).....	214
E.4 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II (tertinggi)	218
E.5 Hasil Lembar Siswa	222
E.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	227
E.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	230
E.8 Catatan Lapangan Siklus II	231
Lampiran F Siklus III.....	232
F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	233
F.2 Tabel Tes Hasil Belajar Siklus III	245
F.4 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III	246
F.5 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	249
F.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	254
F.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	257
F.8 Catatan Lapangan Siklus III.....	258
Lampiran G Hasil Wawancara Guru dan Siswa	259
G.1 Hasil Wawancara dengan Guru	260
G.2 Hasil Wawancara dengan Siswa	262

Lampiran H Surat-Surat.....	263
H.1 SK Pembimbing.....	264
H.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	265
H.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	266
H.4 Monitoring Bimbingan Skripsi	267
Lampiran I Foto-Foto Kegiatan	269
I.1 Foto Kegiatan Tindakan Siklus I.....	270
I.2 Foto Kegiatan Tindakan Siklus II	272
I.3 Foto Kegiatan Tindakan Siklus III.....	273

