

DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Penelitian	9
 BAB II KOMPETENSI INTRAPERSONAL DAN INTERPERSONAL SERTA PROGRAM EXPERIENTIAL BASED COUNSELING	 10
A. Konsep Dasar Kompetensi Intrapersonal & Interpersonal	10
B. Konsep Dasar <i>Experiential Based Counseling</i>	29
C. Program <i>Experiential Based Counseling</i> untuk Mengembangkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Mahasiswa	53
D. Asumsi penelitian	60
E. Hipotesis penelitian	61

BAB III	METODE PENELITIAN	62
	A. Desain Penelitian	62
	B. Partisipan Penelitian	63
	C. Definisi Operasional Variabel	64
	D. Pengembangan Instrumen	67
	E. Pengembangan Program <i>Experiential Based Counseling</i>	72
	F. Analisis Data	77
	G. Langkah-Langkah Penelitian	79
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	123
	A. Hasil Penelitian	123
	B. Pembahasan Penelitian	129
BAB V	SIMPULAN, DAN REKOMENDASI	178
	A. Simpulan	178
	B. Rekomendasi	179
DAFTAR PUSTAKA		182

DAFTAR TABEL

Tabel.		Hal.
2.1	Efek Atraksi Interpersonal pada Kebutuhan Interpersonal	18
3.1	Rancangan Intervensi <i>Equivalent Time Series Design</i>	63
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Mahasiswa	68
3.3	Pola Skor Alternatif Respon Model <i>Summated Ratings</i> (Likert) pada Instrumen Pengungkap Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Mahasiswa	70
3.4	Klasifikasi Penilaian Koefisien Reliabilitas	72
3.5	Hasil Penimbangan Pakar terhadap Program <i>Experiential Based Counseling</i>	74
3.6	Profil Umum Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis Semester Enam Angkatan 2012 FPBS UPI Tahun Akademik 2014/2015	88
3.7	Tahapan Program <i>Experiential Based Counseling</i> untuk Mengembangkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Mahasiswa	102
4.1	Hasil Uji t Paired Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal pada Mahasiswa Kelompok Perlakuan	123
4.2	Ketercapaian Hasil Kelompok Perlakuan Variabel Kompetensi Intrapersonal Mahasiswa	127
4.3	Ketercapaian Hasil Kelompok Perlakuan Variabel Kompetensi Interpersonal Mahasiswa	128
4.4	Urutan Sesi Intervensi Melalui Program <i>Experiential based Counseling</i> dalam Pengembangan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Mahasiswa	152

DAFTAR GRAFIK

Grafik.	Hal.
4.1 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kompetensi Intrapersonal Mahasiswa Setiap Paket Sesi	125
4.2 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kompetensi Interpersonal Mahasiswa Setiap Paket Sesi	125
4.3 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Paket Sesi Berdasarkan Aspek Kompetensi Intrapersonal Mahasiswa	126
4.4 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Paket Sesi Berdasarkan Aspek Kompetensi Interpersonal Mahasiswa	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 <i>The Lewinian Experiential Learning Model</i>	29
2.2 <i>Dewey's Model of Experiential Learning</i>	30
2.3 <i>Piaget's Model of Learning and Cognitive Development</i>	31
2.4 <i>Experiential Learning Cycle</i>	32
2.5 <i>The Experiential Learning Cycle and Basic Learning Styles</i>	34
2.6 Tahapan dan Pengorganisasian <i>Experiential Based Counseling</i>	51
2.7 <i>Socratic Method</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Hasil Pengolahan Data
Lampiran 4	Program dan SKLBK
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 6	Hasil Jurnal Kegiatan