

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Diani, Mahyar. (2014). *Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan..* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Listiawati, Milla. (2007). Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Kerja Ilmiah dengan Pendekatan Inkuiri pada Konsep Bioteknologi di SMP Kelas IX. *e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. hlm. 9.
- Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Rostika, Nurfine Dwi. (2013). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Konsep Ekosistem di SMP Negeri 2 Ciledug Kabupaten Cirebon*. (Skripsi). Jurusan Tadris IPA Biologi. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati.
- Sagala,S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Conny Dianoviana. (2014). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Guided Inquiry pada Subkonsep Pencemaran Air*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sofiani, Erlina. (2011). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (GuidedInquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Listrik Dinamis*. (Skripsi). Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Sudargo, Fransisca. (2009). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Laporan Penelitian*. Bandung : UPI Press.
- Sudesti, Resti. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Subkonsep Difusi Osmosis*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudijono, Anas. (2010). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Algesindo Offset.
- Sudrajat, Ahmad. (2011). Pembelajaran Inkuiri. [Online]. Diakses dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com//2011/09/12/pembelajaran-inkuiri/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taibah, Inayah.(2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembuatan Perisa Nanas*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, Syifa. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Think Pair Share dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas XI SMA*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Wardani, Dwi Kusuma. (2012). *Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI di MAN I Semarang 2012 – 2013*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Wurianingrum, T (2007). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Observasi yang divariasikan dengan LKS Word Square Pada Materi Klasifikasi Hewan Di SMP Negeri 8 Purworejo*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.