

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PRAKTIKUM BERBASIS *GUIDED INQUIRY* UNTUK PENCAPAIAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI DASAR PENGAWETAN DI SMKN 2 INDRAMAYU

oleh:
Kezia Lerida Silvana
1104388

Pembelajaran di SMKN 2 Indramayu kurang menekankan pada upaya pengembangan keterampilan siswa, melainkan cenderung mengkondisikan siswa pada belajar hapalan. Kegiatan praktikum dilakukan untuk mengecek atau mencocokkan kebenaran teori yang telah diajarkan di kelas, sehingga tidak memberikan pengalaman nyata dan kurang mengembangkan keterampilan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penerapan metode praktikum berbasis *guided inquiry* dan mengetahui pencapaian keterampilan siswa pada pembelajaran dasar pengawetan menggunakan metode praktikum berbasis *guided inquiry*. Metode penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test and post-test design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas X TPHP 1. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi keterampilan, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket respon siswa, dan tes kognitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran praktikum berbasis *guided inquiry* berlangsung dengan baik dan membuat siswa menjadi lebih aktif, serta dapat mencapai keterampilan siswa pada kemampuan mengamati, merencanakan percobaan, melakukan percobaan, menafsirkan data, dan berkomunikasi.

Kata kunci : Keterampilan Siswa, Praktikum, *Guided Inquiry*

ABSTRACT

PENERAPAN METODE PRAKTIKUM BERBASIS *GUIDED INQUIRY* UNTUK PENCAPAIAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI DASAR PENGAWETAN DI SMKN 2 INDRAMAYU

by:

Kezia Lerida Silvana

1104388

The current learning in SMKN 2 Indramayu less of science process skill, whereas aspect of the basic student skill, but rather student have to know the theory. This research aims to get the information about the quality of students science process skill and the skill of dominant process appears on learning activities and guided inquiry lab using. This research is done by one group pre-test and post-test design methods. Sample of this research is X TPHP 1 class. to measure the students science process skill used instrument in the form of the test, the observation sheet, and questionnaire sheet. Based on result of research, show the overall aspect of skill students include in proper category and can make student more active and can increased student skill at observe ability, experiment planned, doing experiment, communicating, and interpret data.

Key word : Student Skill, Lab work, Guided Inquiry

Kezia Lerida Silvana, 2015

**PENERAPAN METODE PRAKTIKUM BERBASIS *GUIDED INQUIRY* UNTUK PENCAPAIAN
KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI DASAR PENGAWETAN DI SMKN 2 INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat serta karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN METODE PRAKTIKUM BERBASIS *GUIDED INQUIRY* UNTUK PENCAPAIAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI DASAR PENGAWETAN DI SMKN 2 INDRAMAYU**” ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI.

Skripsi ini membahas mengenai penerapan metode praktikum berbasis *guided inquiry* pada kelas X di SMKN 2 Indramayu. Dengan penerapan metode praktikum berbasis *guided inquiry* ini, diharapkan siswa menjadi lebih aktif dan terampil.

Penulis berusaha mencurahkan segala pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki dalam rangka penyusunan Skripsi ini, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang sifatnya membangun guna untuk kesempurnaan penulisan Skripsi ini.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini, tidak lepas dari dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis menyadari selama pembuatan dan penulisan skripsi ini banyak terdapat hambatan dan kendala yang dihadapi baik yang bersifat materil maupun moril. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Yatti Sugiarti,MP., pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Mustika Nuramalia Handayani, S.TP.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan motivasi selama proses perkuliahan di UPI program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
4. Bapak dan Mamah Tercinta; Bapak Lerman Simarmata dan Ibu Romida Situngkir yang berjuang sekuat tenaga memberikan *support*, dan doa pada penulis hingga akhirnya mampu merampungkan masa studi Strata 1. Terima kasih atas kasih luar biasa yang telah diberikan.
5. Adik – adikku tercinta, Teresia Septelia Simarmata dan Ignatius Willy Adlero Simarmata, terima kasih atas segala doa, cinta, harapan, motivasi, dan semangat yang diberikan.
6. Bapak Dede Pryanto,S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Indramayu yang telah meberikan izin penelitian, arahan dan saran

7. Bapak Heri, Ibu Nurhayati, Bapak Markus, Ibu Alifah dan Mbak Windi selaku guru – guru dan staff di jurusan TPHP SMKN 2 Indramayu yang telah memberikan semangat, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa – Siswi Kelas X TPHP SMKN 2 Indramayu yang telah membantu penulis saat proses pengumpulan data. Terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.
9. Mukhsinatunisa, Fabela, Bunga, Tesa, Esa, sahabat seperjuangan dari semester 1 hingga skripsi.
10. Sahabat seperjuangan “Para Pejuang Agustus”; Eva, Tyas, Fika, Yuni, Shella, Fabela, Febitia, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2011 Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI.

Semoga segala kebaikan, bantuan, motivasi yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.