

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Fadhilah, Nur Azizah, dkk. (2012). *Teori Perkembangan Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky dalam Dunia Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://utak-atik-psikologi.blogspot.com/2012/03/teori-perkembangan-konstruktivisme.html> [23 Desember 2013].
- Fitriyani, Ayu Pipit. (2013). *Penerapan Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/1576/2/S_PGSD_0902901_Abstract.pdf [23 Desember 2013].
- Gunawan, Bakti. (2012). *Penerapan Teori Belajar Vygotsky dalam Interaksi Belajar Mengajar*. [Online]. Tersedia: <http://kompasiana.com/2012/01/penerapan-teori-belajar-vygotskydalam-interaksi-belajar-mengajar.html> [23 Desember 2013].
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani, Nina. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/2276/2/S_MTK_0605525_Abstract.pdf [23 Desember 2013].
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karso, dkk. (2009). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2Learn.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2011). *Berpikir Kreatif Matematis, Itu Perlu ! (Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar)*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Munandar, Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nurdiati. (2012). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Pembelajaran Matematika serta Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Model Group Investigation*

Menggunakan Permainan Tangram (PTK Kelas V SD Negeri 6 Kota Bengkulu). [Online]. Tersedia: <http://repository.unib.ac.id/4395> [23 Desember 2014].

Ruseffendi, dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.

Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.

Surapranata, Sumarna (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Intrepetasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya.

Sutardi, Didi dan Sudirjo, Encep. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.

Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Winataputra, Udin S. (2001). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiwi A., Silfanus. (2013). *Model Pembelajaran Group investigation*. [Online]. Tersedia: <http://slfns.blogspot.com/> [23 Desember 2013]

Wulandari. (2010). *Efektivitas Penggunaan Metode Group Investigation dan Brainstorming Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Laweyan Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/1747/9/T_MTK_1009515_BIBLIOGRPHY.pdf [23 Desember 2014].