

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	11
1. Pengertian Matematika	11
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika	12
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	13
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD	14
B. Teori Belajar Mengajar Matematika	17
1. Teori Belajar Vygotsky	18
2. Teori Belajar Jean Piaget.....	18
3. Teori Belajar Skinner.....	19
C. Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif	20
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	20
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	22
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	22
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	24
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	24
1. Pengertian <i>Group Investigation</i>	24
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	25
3. Tahap-tahap Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	26
4. Manfaat Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	27
E. Berpikir Kreatif	28
1. Pengertian Berpikir Kreatif	28
2. Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	28
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	30
F. Pembelajaran Bangun Datar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	31

G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
H. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
1. Populasi	36
2. Sampel	38
C. Instrumen	39
1. Tes Hasil Belajar	39
2. Lembar Observasi	46
3. Angket	46
D. Prosedur Penelitian	47
1. Tahap Persiapan	47
2. Tahap Pelaksanaan	47
3. Tahap Pengolahan Data	48
E. Teknik Pengumpulan dan Analisi Data	48
1. Data Kuantitatif	48
2. Data Kualitatif	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Data Kuantitatif	56
2. Data Kualitatif	76
B. Pengujian Hipotesis	82
1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	82
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	83
3. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	83
C. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester 2.....	15
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran	23
3.1 Daftar Rata-rata Nilai Akhir SD Se-Kecamatan Ujungjaya Tahun Ajaran 2012/2013	37
3.2 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	41
3.3 Validitas Tiap Butir Soal Tes Hasil Belajar	41
3.4 Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	42
3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	43
3.6 Analisis Tingkat Kesukaran.....	44
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda.....	45
3.8 Daya Pembeda Butir Soal.....	45
3.9 Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi	53
3.10 Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Angket.....	55
4.1 Statistik Skor Pretes Kemampuan Berikir Kreatif pada Kedua Kelompok..	57
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berikir Kreatif pada Kedua Kelompok	58
4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berikir Kreatif pada Kedua Kelompok	61
4.4 Analisis Uji <i>T'sample Independen</i> pada Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	62
4.5 Statistik Skor Postes Kemampuan Berikir Kreatif pada Kedua Kelompok .	63
4.6 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berikir Kreatif pada Kedua Kelompok	64
4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Berikir Kreatif pada Kedua Kelompok	67
4.8 Analisis Uji-U pada Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	68
4.9 Statistik Nilai N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kedua Kelompok	71
4.10 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain	72
4.11 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain pada Kedua Kelompok	75
4.12 Analisis Uji-t pada Data N-Gain.....	76
4.13 Persentasi Hasil Observasi Kinerja Guru	77
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	79
4.15 Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika.....	80
4.16 Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	81
4.17 Sikap Siswa terhadap Soal-soal Pemecahan Masalah Matematika	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kelompok Eksperimen	59
4.2 Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kelompok Kontrol	59
4.3 Perbandingan Normalitas Data Pretes pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	60
4.4 Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kelompok Eksperimen	65
4.5 Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kelompok Kontrol	65
4.6 Perbandingan Normalitas Data Postes pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	66
4.7 Rata-rata Skor Pretes dan Postes	69
4.8 Hasil Perhitungan Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Kelompok Eksperimen	70
4.9 Hasil Perhitungan Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Kelompok Kontrol	70
4.10 Histogram Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelompok Eksperimen	73
4.11 Histogram Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelompok Kontrol	73
4.12 Perbandingan Normalitas Data N-Gain pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Instrumen Tes dan Non Tes	139
Hasil Uji Coba Instrumen	168
Hasil Penelitian	177
Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Kinerja Guru	204
Dokumentasi Pembelajaran	239
SK Pembimbing	242
Surat Izin Penelitian	243
Surat Keterangan Penelitian	245
Monitoring Bimbingan	247
Riwayat Hidup	248