

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang peningkatan kreativitas melalui pembelajaran keterampilan menyulam pada siswa tunarungu kelas IX SMPLBN Mutiara Bahari Mandiri di Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Melalui pembelajaran keterampilan sulam aplikasi kain perca yang efektif dapat meningkatkan kreativitas yang menghasilkan produk pada anak tunarungu kelas IX SMPLB MBM di Kabupaten Sukabumi. Peningkatan kreativitas yang menghasilkan produk disetiap pembelajaran pada setiap siklus.
2. Pembelajaran keterampilan dapat meningkatkan kreativitas hasil belajar pada materi sulam aplikasi kain perca adalah karena dalam pembelajaran dari:
  - a. Nilai hasil asesmen kinerja siswa tunarungu kelas IX SMPLB MBM adalah 33,33. Hal ini menunjukkan kemampuan awal siswa sangat kurang dengan kriteria ketuntasan minimal ditetapkan 77. Hasil penilaian asesmen menunjukkan siswa tunarungu kelas IX SMPLB MBM belum mencapai standar kreativitas yang diharapkan artinya kemampuan siswa masih sangat kurang dan perlu ditingkatkan.
  - b. Setelah diberikan tindakan berupa pembelajaran keterampilan sulam aplikasi kain perca, hasil tes belajar siswa meningkat. Pada siklus I nilai rata-rata prestasi siswa AI mencapai hasil 66,67 dan siswa DEA mencapai hasil 57,41. Pada siklus II rata-rata nilai siswa AI mencapai hasil 86,11 dan siswa DEA mencapai hasil 77,78. Dari data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan rata-rata kelas dalam kreativitas hasil keterampilan sulam aplikasi kain perca memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal.
  - c. Demikian pula hasil peningkatan kreativitas hasil keterampilan sulam aplikasi kain perca dilihat dari hasil perolehan masing-masing siswa semuanya memenuhi syarat untuk mencapai KKM.

**Reni Masrifah, 2013**

Pembelajaran Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Tunarungu Kelas Ix Smplb Di Slb Negeri Mutiara Bahari Mandiri Kabupaten Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. Berdasarkan hasil pengamatan langsung proses pembelajaran dari siklus I sampai siklus II skor rata-rata kegiatan pembelajaran guru di kelas mencapai nilai 81,94 artinya hasil proses pembelajaran menunjukkan proses pembelajaran yang sangat baik.
- e. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa hipotesis tindakan diterima, artinya bahwa pekerjaan keterampilan sulam aplikasi kain perca dapat meningkatkan kreativitas pada anak tunarungu SMPLB-B MBM Kelas IX Kabupaten Sukabumi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Dapat masukan dan pertimbangan untuk melaksanakan pembelajaran keterampilan dengan lebih memperhatikan siswa dalam proses pembuatannya.

### **2. Bagi Sekolah**

Dapat masukan untuk lebih mempersiapkan sarana prasarana dalam melaksanakan keterampilan agar keterampilan khususnya sulam aplikasi kain perca menghasilkan kreativitas produk karya yang unik, nyata, baru serta bernilai tinggi.

## **C. Penutup**

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah yang maha Gofur yang sayangnya tak pernah luntur walau manusia banyak yang kufur, atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam penelitian ini penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekeliruan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat berguna sebagai sumbangsih penulis terhadap dunia Pendidikan Luar Biasa.

**Reni Masrifah, 2013**

Pembelajaran Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Tunarungu Kelas Ix Smplb Di Slb Negeri Mutiara Bahari Mandiri Kabupaten Sukabumi  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu