

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Hipotesis Tindakan	3
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1. Tujuan Penelitian	3
2. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tunarungu	5
1. Definisi Tunarungu	5
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	6
3. Penyebab Ketunarunguan	6
4. Dampak Ketunarunguan.....	8
5. Permasalahan Belajar Siswa Tunarungu	9
B. Peningkatan Kreativitas	9
1. Dimensi Person	9
2. Dimensi Proses	10
3. Dimensi Produk	11
4. Dimensi <i>Press</i>	12

Reni Masrifah, 2013

Pembelajaran Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Tunarungu Kelas Ix SmpIb Di Slb Negeri Mutiara Bahari Mandiri Kabupaten Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca	12
1. Pengertian Keterampilan	12
2. Sulam Aplikasi	12
3. Teknik tusuk perca	15
4. Kain Perca	15
D. Kerangka Pemikiran	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Metode Penelitian	17
B. Setting Penelitian	18
1. Tempat Penelitian Tindakan Kelas	18
2. Waktu Penelitian Tindakan Kelas	18
C. Siklus Tindakan	19
1. Siklus I	19
a. Perencanaan Tindakan	20
b. Pelaksanaan Tindakan	20
c. Pelaksanaan Observasi	21
d. Refleksi	22
2. Siklus II	22
a. Perencanaan Tindakan	22
b. Pelaksanaan Tindakan	23
c. Pelaksanaan Observasi	23
d. Refleksi	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Lembar Kisi-kisi Penyusunan Silabus	25
2. Lembar Kisi-kisi Soal	27
3. Lembar Kisi-kisi Kriteria Penilaian Tes	29
4. Lembar Kisi-kisi Kegiatan Belajar Mengajar	31
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	32
a. Perencanaan Tindakan	32
b. Pelaksanaan Tindakan	32
c. Proses Kegiatan Belajar Mengajar	33
d. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Peneliti	35
e. Refleksi	36
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	36
a. Perencanaan Tindakan	36
b. Pelaksanaan Tindakan	36
c. Proses Kegiatan Belajar Mengajar	36
d. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Peneliti	37
e. Refleksi	38
B. Analisis dan Penafsiran	41
C. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	44
1. Kesimpulan	44
2. Saran	45
3. Penutup	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kisi – kisi Penyusunan Silabus Keterampilan	26
Tabel 3.2 : Kisi – kisi Soal Tes Kinerja Siswa	27
Tabel 3.3 : Kisi – kisi Kriteria Penilaian Tes	28
Tabel 3.4 : Kisi – kisi Proses Kegiatan Belajar Mengajar	30
Tabel 4.1 : Data Hasil Tes Kinerja Kreativitas Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca Siklus 1	34
Tabel 4.2 : Hasil Penilaian Observer dalam Proses Belajar Mengajar Siklus 1	35
Tabel 4.3 : Data Hasil Tes Kinerja Kreativitas Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca Siklus 2	38
Tabel 4.4 : Hasil Penilaian Observer dalam Proses Belajar Mengajar Siklus 2	39
Tabel 4.5 : Rekap Nilai Kreativitas Keterampilan Siklus 1 dan Siklus 2	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas	19



Reni Masrifah, 2013

Pembelajaran Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa
Tunarungu Kelas Ix SmpIb Di Slb Negeri Mutiara Bahari Mandiri Kabupaten Sukabumi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Grafik Hasil Tes Kinerja Kreativitas Keterampil Sulam Aplikasi Kain Perca Siklus 1 dan Siklus	40



Reni Masrifah, 2013

Pembelajaran Keterampilan Sulam Aplikasi Kain Perca Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa
Tunarungu Kelas Ix SmpIb Di Slb Negeri Mutiara Bahari Mandiri Kabupaten Sukabumi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu