

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbil'almiin, puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Sang Maha Pengasih Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang serta kuasa-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dalam Materi Operasi Hitung Campuran pada Pecahan**" ini berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan umat manusia, Habibana Wanabiyana Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari jalan kegelapan ke jalan terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Terwujudnya Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. oleh karena itu, peneliti haturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Serang.
3. Bapak Drs. H. Effendi Zulkifli, M.Pd., selaku sekretaris UPI Kampus Serang.
4. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd., selaku ketua program studi S1 PGSD UPI Kampus Serang.
5. Ibu Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan, saran dan motivasi bagi peneliti selama proses bimbingan..
6. Ibu Dra. Hj. Nunu Nuchiyah, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan, saran dan motivasi selama proses bimbingan.
7. Bapak Syakdudin,S.Pd selaku kepala sekolah SDN Buhgede 1 Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang.
8. Ibu Komariyah,S.Pd dan Ibu Saharoh,S.Pd selaku wali kelas IV A dan IV B SDN Buahgede 1 Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang

9. Siswa-siswi kelas IV SDN Buahgede 1 yang telah bersedia dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Selain ucapan di atas, peneliti juga ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada orang-orang terdekat, yaitu kepada :

1. Ayahanda, ibunda serta adik-adikku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya baik moril maupun materil.
2. Sahabat-sahabatku yaitu Sunny Sufiyah dan Siti Herlina., yang memberikan warna berbeda dalam kehidupan peneliti dengan dipenuhi canda tawa, dan sharing dalam berbagai hal termasuk sharing penyusunan skripsi ini, serta selalu memberikan motivasi.
3. Teman-teman seperjuangan yaitu Asti Khotimah, Silmi Sabili Hijriyati, Ratu Maghfiroh, Jesica Anggita Sari, Suhartini, dan teman-teman Kosan Burhan, yaitu Ratih Rahmawati, Neneng Santi, Liana Nuryanto, Arini Rahmawati, Kania Eka Yunita, dan Susi Irnawati yang selalu memberikan keceriaan, dan memberikan bantuan serta motivasi bagi peneliti.
4. Kak Dwi Adi Nugroho, Amd.English, Teh Titi Rahmawati, S.Pd, Teh Lilis Nursita, S.Pd, dan Uwa Salamah, S.Pd yang selalu membantu peneliti.
5. Rekan-rekan satu kelompok bimbingan skripsi dan rekan-rekan mahasiswa Jurusan PGSD UPI Serang angkatan 2011 khususnya kelas Matematika yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan studi keguruan ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat serta karunianya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, Karena, itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya konstruktif. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin.

Serang, Juni 2015

Apriliani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Penelitian	6
BAB II PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DALAM OPERASI HITUNG CAMPURAN PADA PECAHAN.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Hakekat Pembelajaran Matematika	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i>	14
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	16
5. Materi Operasi Hitung Campuran Pada Pecahan	19
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Definisi Operasional	23

D. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi, Subjek, Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
B. Metode dan Desain Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran umum	46
2. Analisis data hasil kemampuan pemecahan masalah.....	47
3. Analisis data kuesioner skala sikap	75
4. Analisis hasil wawancara	76
B. Pembahasan	78
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	78
2. Respon Siswa dalam Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Number Head Together</i>	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	85

Apriliani, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DALAM MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN PADA PECAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Data jumlah siswa SDN Buahgede 1	27
3.2	Jumlah sampel penelitian	28
3.3	Desain penelitian	30
3.4	Kriteria tingkat reliabilitas	36
3.5	Skor angket	38
3.6	Interpretasi N-Gain.....	43
3.7	Kriteria persentase skala sikap.....	45
4.1	Nilai pretest kelas eksperimen	48
4.2	Nilai pretest kelas kontrol	49
4.3	Statistik deskriptif data pretest.....	51
4.4	Uji normalitas data pretest	52
4.5	Uji homogenitas data pretest.....	55
4.6	Independent sampel pretest	56
4.7	Nilai posttest kelas eksperimen	57
4.8	Nilai posttest kelas kontrol.....	58
4.9	Statistik deskriptif data posttest	60
4.10	Uji normalitas data posttest.....	61
4.11	Uji homogenitas data posttest	64
4.12	Independent Samples posttest	65
4.13	Rata-rata posttest.....	65
4.14	Pengelompokan kelas eksperimen dilihat dari uji pretest	67
4.15	Statistik data uji posttest kelas eksperimen	68
4.16	Hasil uji one-way anova.....	68
4.17	Nilai uji scheffe posttest.....	69
4.18	N-Gain kelas eksperimen.....	71

Apriliani, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DALAM MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN PADA PECAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19 N-Gain kelas kontrol	72
4.20 Descriptive N-Gain	74
4.21 Rata-rata N-Gain siswa	74
4.22 Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika.....	75
4.23 Hasil wawancara siswa	77



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

3.1	Prosedur penelitian	33
4.1	Nilai pretest kelas eksperimen	49
4.2	Nilai pretest kelas kontrol	50
4.3	<i>Plots</i> pretest kelas eksperimen.....	53
4.4	<i>Plots</i> pretest kelas kontrol	54
4.5	Nilai posttest kelas eksperimen.....	58
4.6	Nilai posttest kelas kontrol.....	59
4.7	<i>Plots</i> posttest kelas eksperimen	62
4.8	<i>Plots</i> posttest kelas kontrol	63
4.9	N-Gain kelas eksperimen.....	72
4.10	N-Gain kelas kontrol.....	73



Apriliani, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DALAM MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN PADA PECAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Surat Keputusan Penyusunan Skripsi	85
2	Surat Penelitian.....	86
3	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	87
4	Angket Skala Sikap	88
5	Pedoman Wawancara	89
6	RPP	90
7	Gambar Media	97
8	Reliabilitas	98
9	Daya Pembeda	99
10	Tingkat Kesukaran Soal.....	101
11	Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	102
12	Soal Pretest dan Posttest	103
13	Hasil Angket Skala Sikap	104
14	Hasil Wawancara	107
15	Hasil Jawaban Siswa	109
16	Foto Kegiatan Siswa	117
	Riwayat Hidup	122