

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DALAM MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN PADA PECAHAN

(Studi Eksperimen di Kelas IV SDN BUAHGEDE 1 Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang)

Apriliani (2015). Penelitian ini dilakukan karena pada umumnya siswa SDN Buahgede 1 di kelas IV kurang memahami soal pemecahan masalah khusunya pada materi operasi hitung campuran pada pecahan. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan pembelajaran yang berbeda yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). Dalam melakukan penelitian ini, peneliti memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dalam materi operasi hitung campuran pada pecahan. Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih selama 3 minggu mulai tanggal 17 April sampai dengan 6 Mei 2015. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain kuasi eksperimen dan bentuknya yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Pada bentuk desain penelitian ini menggunakan dua uji yaitu pretest dan posttest yang diberikan pada dua kelas, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dari uji pretes kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 53,57 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 48,22. Sedangkan pada uji posttest kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 75,57 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 56,74. Selain dilihat dari hasil uji pretest dan posttest pada kedua kelas, dapat pula dilihat dari hasil uji perbedaan dua rata-rata (uji-t) posttest, yaitu sebesar 0,004. Dilihat dari hasilnya bahwa H_0 ditolak karena kedua kelas memiliki perbedaan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik jika dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa, Materi Operasi Hitung Campuran Pada Pecahan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING NUMBER HEAD TOGETHER TYPE TO THE ABILITY OF MATHEMATICS PROBLEM SOLVING IN OPERATION MIXED CALCULATION IN FRACTION (Experimental Study At Fourth Grade Of SDN Buahgede 1 Puloampel District Serang Regency)

Apriliani (2015).This research was conducted because in general the students of SDN Buahgede 1 at fourth grade were lack of understanding in solving the tasks given by their teacher especially operation mixed calculation in fraction. Therefore, the researcher would like to conduct different method of learning by using number head together type (NHT). In conducting this research, the researcher had the goal of the researcher which is to know the influence of cooperative learning with number head together type (NHT) to the students' mathematics ability in operation mixed calculation in fraction. This research was conducted in three weeks started from 17 April up to 6 May 2015. The researcher used experimental method with design of quasi experiment in the form of nonequivalent control group design. In this research, she used two kinds of tests, which were pretest and posttest. The result of pretest in experimental class got 53,57 in average and in control class got 48,22 in average. While in posttest, experimental class got 75,57 in average and in control class got 56,74 in average. From this research, it can be concluded that the students' ability of mathematics problem solving in experimental class which used cooperative learning number head together type was better compared to students' ability of mathematics problem solving in control class which used conventional learning.

Key words: cooperative learning number head together type (NHT), the students' mathematics ability, operation mixed calculation in fraction