

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Hak Cipta	ii
Kata Pengantar	iii
Lembar Pernyataan	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Grafik	xi
Daftar Bagan	xii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	3
BAB II Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Menulis Pantun	5
A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	5
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek	5
2. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	6
3. Karakteristik dan Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Proyek	6
4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	8
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	9

Moch. Latif Faidah, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Keterampilan Menulis	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Tujuan Menulis	10
C. Ikhwal Pantun	12
1. Pengertian Pantun	12
2. Struktur dan Kaidah Kebahasaan Pantun	12
D. Penelitian Terdahulu	15
E. Hipotesis	15
BAB III Metodologi Penelitian	17
A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi	18
2. Sampel	18
C. Instrumen Penelitian	19
1. Instrumen Pengambilan Data	19
2. Instrumen Perlakuan	21
D. Prosedur Penelitian	28
E. Analisis Data	29
1. Analisis Data Prates dan Pascates	30
2. Uji reliabilitas antarpemimbang	30
3. Uji Prasyarat Nilai Hasil Prates dan Pascates	32
a. Uji Normalitas Nilai Hasil Prates dan Pascates	32
b. Uji homogenitas nilai prates dan pascates data dua kelompok ...	33
4. Uji Hipotesis	33
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	36

A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian	36
B. Deskripsi Data Penelitian	37
C. Analisis Data Kuantitatif	56
1. Uji Prasyarat Nilai Hasil Prates dan Pascates	57
a. Uji Reliabilitas Antarpemimbang	57
b. Uji Normalitas	71
c. Uji Homogenitas	74
2. Uji Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	81
 BAB V Simpulan dan Saran	 85
A. Simpulan	85
B. Saran	86

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Pretest-posttest Control Group Design</i>	18
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	19
Tabel 3.3 Kriteria Menulis Pantun	20
Tabel 3.4 Tingkat Korelasi Guiltford	32
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.2 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.3 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	41
Tabel 4.4 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	43
Tabel.4.5 Penilaian Prates Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.6 Format Anava Data Prates Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.7 Penilaian Pascates Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.8 Format Anava Data Pascates Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.9 Penilaian Prates Kelas Kontrol	64
Tabel 4.10 Format Anava Data Prates Kelas Kontrol	67
Tabel 4.11 Penilaian Pascates Kelas Kontrol	68
Tabel 4.12 Format Anava Data Pascates Kelas Kontrol	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Prates Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Prates Kelas Kontrol	72
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Pascates Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Pascates Kelas Kontrol	74
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Data Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Data Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.19 Perbedaan Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	77

Moch. Latif Faidah, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20 Perbedaan Data Prates dan Pascates Kelas Kontrol 78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	39
Grafik 4.2 Grafik Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	41
Grafik 4.3 Grafik Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	42
Grafik 4.4 Grafik Nilai Tes Akhir Kontrol	44
Grafik 4.5 Grafik Nilai Rata-rata Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Teks Pantun	12
--------------------------------------	----