

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa model pembelajaran *Talking Stick* memberikan peningkatan hasil belajar peserta didik lebih tinggi pada kompetensi dasar mengidentifikasi fasilitas dan lingkungan kantor serta penataannya. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan (*Treatment*), hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada kelas eksperimen berbeda dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan merujuk pada nilai rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen masih terdapat peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang di tentukan oleh pihak sekolah, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* bagi peneliti, semua model pembelajaran yang ada pasti mempunyai tujuan yang dapat memajukan system pembelajaran agar menjadi lebih baik dan terpenting adalah bagaimana caranya dalam proses pembelajaran itu menjadi menarik dan hasil belajar pun menjadi maksimal, begitu juga dengan model pembelajaran *Talking Stick* di dalam proses pembelajarannya mempunyai tujuan dan target tersendiri.
2. Bagi pendidik yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional hendaknya dapat mencoba menerapkan berbagai macam model pembelajaran lainnya sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah, sehingga dalam proses pembelajaran berlangsung dapat terjadi interaksi antara pendidik dengan peserta didik sehingga dalam kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

Farida latifah , 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP PENINGKATAN PEMBELAJARAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Farida latifah , 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP PENINGKATAN PEMBELAJARAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu