

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
PENINGKATAN PEMBELAJARAN
(Studi Quasi Eksperimen Kelas X Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran
Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun
Ajaran 2014/2015)**

**FARIDA LATIFAH
(1100086)**

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung dengan hasil Ujian Akhir Sekolah (UAS) dibawah Kriteria Kelulusan Minimal (KKM). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*Quasi experimental design*) dengan desain *Non-equivalent control group design*. Penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelompok eksperimen (Kelas X AP 2) dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dan kelompok kontrol (Kelas X AP 1) dengan penerapan model pembelajaran Konvensional. Kelas X AP 1 dengan jumlah peserta didik 44 orang dan Kelas X AP 2 dengan jumlah peserta didik 43 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata nilai *N-Gain* masing-masing kelas, kelas eksperimen memperoleh rata-rata nilai *N-Gain* lebih besar dibanding dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil nilai *N-Gain* tersebut dan hasil uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t (*T-test*) yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dengan model pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF TALKING STICK LEARNING MODEL TO THE
IMPROVEMENT OF LEARNING**

***(Quasi-Experimental Study in Class X of Office Administration for the Subject of
Introduction to Administration Office in SMK Pasundan 1 Bandung academic year
2014/2015)***

**FARIDA LATIFAH
(1100086)**

This paper was supervised by:
Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.

The problem investigated in this study was about the low learning outcomes of the tenth grade students of Office Administration program in SMK Pasundan 1 Bandung with final test result (UAS) below the minimum passing criteria (KKM). The research method used was a quasi-experimental design with the non-equivalent control group design. This study consisted of one experimental group (class X AP 2) with the implementation of talking stick learning model and one control group (class X AP 1) with the implementation of conventional learning model. class X AP 1 comprised 44 learners while class X AP 2 comprised 43 learners. The result showed that the improvement of student learning outcomes with the talking stick learning model is higher than the improvement of student learning outcomes with conventional learning model. It can be seen from the average score of N-Gain for each class, the experimental group obtained the greater average score of N-Gain than the control group had. Based on the result of the N-Gain score and the hypothesis testing using T-test which stated that $t\text{-count} > t\text{-table}$, it can be concluded that there was the difference between the implementation of Talking Stick learning model with conventional learning model.