

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kognitif antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada kompetensi dasar mengidentifikasi jenis-jenis surat/dokumen Kelas XI di SMK PGRI 2 Cimahi.

Berdasarkan hasil analisis statistik menunjukkan bahwa setelah diberi perlakuan (*treatment*), nilai rata-rata peningkatan kemampuan kognitif kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang telah dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik, sebaiknya guru dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT baik dalam kompetensi dasar mengidentifikasi jenis-jenis surat/dokumen maupun pada kompetensi dasar lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran NHT ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai studi pendahuluan dan referensi serta dapat dikembangkan lebih lanjut.
3. Bagi seluruh siswa, khususnya bagi siswa dan siswi SMK PGRI 2 Cimahi agar tidak hanya belajar dan menerima materi yang disampaikan

oleh guru saja. Akan tetapi, harus mampu menggali pengetahuan sendiri dari bahan ajar yang lain ataupun berdiskusi dengan teman

Elsa Renata , 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD-TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu