**BAB V** 

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil penelitian eksperimen terhadap

efektivitas penggunaan software Eurotalk Japanese terhadap pembelajaran

kosakata bahasa Jepang yang dilaksanakan di SMP Laboratorium UPI Bandung

dengan sampel kelas VIID sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIIB sebagai

kelas kontrol, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan *pre-test* sebelum melakukan treatment menggunakan

software Eurotalk Japanese, nilai mean yang diperoleh kelas eksperimen

dan kelas kontrol adalah 33,75 dan 33,25. Hasil tersebut menunjukan

bahwa kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang

masih kurang. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keduanya.

Setelah dilakukan treatment menggunakan software Eurotalk Japanese

pada kelas eksperimen, nilai mean hasil post-test kelas eksperimen dan

kelas kontrol menunjukkan perbedaan yang signifikan jika dibandingkan

dengan hasil pre-test. Nilai mean kelas eksperimen meningkat menjadi

89,5, sedangkan nilai mean kelas kontrol menjadi 75,75. Hal ini

membuktikan bahwa penggunaan software Eurotalk Japanese

memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan kemampuan

siswa dalam mengingat arti kata benda bahasa Jepang.

2. Jika dilihat berdasarkan kriteria efektivitas pembelajaran, rata- rata

normalized gain yang diperoleh kelas eksperimen menunjukkan angka

Setiandi Priyogo, 2015

EFELTIVITÁS PENGGUNAAN MULTIMEDIA "EUROTALK JAPANESE" DALAM PEMBELAJARAN

KOSAKATA BAHASA JEPANG

0,85 dengan kriteria sangat efektif. Rata- rata normalized gain yang

diperoleh kelas kontrol yaitu sebesar 0,64 dengan kriteria efektif. Jika nilai

rata-rata normalized gain kelas eksperimen dibandingkan dengan nilai

rata-rata normalized gain kelas kontrol, dapat diketahui bahwa

pembelajaran kosakata bahasa Jepang dengan menggunakan software

Eurotalk Japanese lebih efektif daripada pembelajaran yang hanya

menggunakan metode konvensional.

3. Berdasarkan hasil analisis data angket, dapat diketahui bahwa seluruh

responden memberikan kesan dan tanggapan yang positif terhadap

penggunaan software Eurotalk Japanese dalam pembelajaran kosakata

bahasa Jepang. Media ini dinilai baik karena membantu dalam mengingat

arti kata benda bahasa Jepang, serta dapat meningkatkan motivasi dalam

mempelajari bahasa Jepang, sehingga software ini cocok digunakan untuk

pembelajar tingkat dasar karena efektif digunakan untuk meningkatkan

kemampuan mengingat dan penguasaan kosakata.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis

merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan perkembangan teknologi yang semakin maju, para guru sebaiknya

menggunakan media yang lebih variatif sehingga dapat menarik minat

pembelajar terhadap apa yang sedang mereka pelajari. Penggunaan media

yang tepat dan variatif pun dapat membantu pengajar dalam

memaksimalkan efisiensi pembelajaran. Guru juga dapat menerapkan

pembelajaran menggunakan software Eurotalk Japanese ini sebagai

Setiandi Priyogo , 2015

EFELTIVITÁS PENGGUNAAN MULTIMEDIA "EUROTALK JAPANESE" DALAM PEMBELAJARAN

- alternatif pembelajaran kosakata bahasa Jepang karena telah teruji keefektifannya.
- 2. Pembelajaran dengan *software Eurotalk Japanese* pada penelitian ini hanya diterapkan dalam pembelajaran kosakata benda (*meishi*), sedangkan di dalamnya masih banyak kosakata *doushi* dan *keiyoushi*. Oleh karena itu, penulis menyarankan para guru menerapkan penggunaan *software* ini dalam pembelajaran kosakata selain *meishi*.
- 3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan penelitian selanjutnya jika masih terdapat kekurangan atau muncul masalah baru. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan penelitian baru berdasarkan hasil penelitian ini, sehingga aspek kecakapan berbahasa Jepang lainnya dapat diteliti dan memberikan manfaat yang lebih baik lagi.