

ABSTRACT

The title of this study is representation ability of senior high school students based on VARK learning styles and it's relationship with students' concept mastering on growth and development of plant material. The aim of this study is describing profile of students' representation ability based on VARK learning styles and detecting it's relationship with students' concept mastering. The characteristic of this study is descriptive. Instruments used in this study are VARK learning style questionnaire for determining students' learning style, multiple choice test for classifying students' concept mastering, and representation test for classifying students' representation ability, and students' opinion questionnaire for acquiring informations about the used of representation by students in learning biology. The results showed that students with visual and read/write learning style had low ability of making representation, whereas students with aural and kinesthetic learning style had very low ability of making representation. The other results showed that there is a positive correlation with moderate strength between representation ability and mastering concept of students with visual and aural learning style, a positive correlation with weak strength between representation ability and mastering concept of students with read/write learning style, and a negative correlation with weak strength between representation ability and mastering concept of students with kinesthetic learning style. As a conclusion, there is a difference representation ability at every learning style groups and there is a difference correlation between representation ability and concept mastering at each learning style groups.

Key words: VARK learning styles, representation ability, mastering concept.

Putri Cahya Destiani, 2013

Kemampuan Representasi Siswa Sma Berdasarkan Gaya Belajar (Vark) Dan Hubungannya Dengan Penggunaan Konsep Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul kemampuan representasi siswa SMA berdasarkan gaya belajar *visual*, *aural*, *read/write*, dan *kinesthetic* (VARK) dan hubungannya dengan penguasaan konsep pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai profil kemampuan representasi siswa SMA berdasarkan gaya belajar VARK dan mengetahui hubungan antara kemampuan representasi siswa dengan penguasaan konsepnya pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. Penelitian ini bersifat deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner gaya belajar untuk menjaring data gaya belajar siswa, soal pilihan berganda untuk menjaring data penguasaan konsep siswa, soal uraian untuk menjaring data kemampuan representasi siswa, dan kuesioner tanggapan siswa untuk mengetahui penggunaan bentuk-bentuk representasi oleh siswa dalam pembelajaran biologi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa dengan gaya belajar *visual* dan *read/write* memiliki kemampuan representasi yang kurang, sedangkan siswa dengan gaya belajar *aural* dan *kinesthetic* memiliki kemampuan representasi yang sangat kurang. Terdapat hubungan yang positif dan berkekuatan sedang antara kemampuan representasi dengan penguasaan konsep siswa *visual* dan siswa *aural*, hubungan yang positif dan berkekuatan lemah antara kemampuan representasi dengan penguasaan konsep siswa *read/write*, dan hubungan yang negatif dan berkekuatan lemah antara kemampuan representasi dengan penguasaan konsep siswa *kinesthetic*. Kesimpulan yang dapat diambil adalah terdapat perbedaan kemampuan representasi pada setiap kelompok gaya belajar dan adanya hubungan yang berbeda pula antara kemampuan representasi siswa dengan penguasaan konsepnya pada masing-masing kelompok gaya belajar.

Kata kunci : gaya belajar VARK, kemampuan representasi, penguasaan konsep.

Putri Cahya Destiani, 2013



Putri Cahya Destiani, 2013

Kemampuan Representasi Siswa Sma Berdasarkan Gaya Belajar (Vark) Dan Hubungannya Dengan
Penguasaan Konsep Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu