

ABSTRAK

Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Foto Peristiwa Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Lembang).

Oleh

Lena Mariana
NIM 1104353

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dilatih. Oleh karena itu, pembelajaran menulis seyogyanya memberikan pengalaman latihan-latihan menulis, bukan mempelajari teori menulis. Selain itu, saat ini pembelajaran menulis cerita pendek masih tergolong kurang memberikan kesan yang baik dan belum mampu mengembangkan tulisan peserta didik.

Dalam hal ini diperlukan sebuah model dan media pembelajaran yang tepat. Salah satunya adalah pembelajaran kontekstual berbasis media foto peristiwa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model pembelajaran kontekstual berbasis media foto peristiwa dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa pembelajaran kontekstual berbasis media foto peristiwa diharapkan dapat menjadi alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian kelompok tak setara. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes dan nontes. Metode tes yang digunakan berupa tes soal uraian dan metode nontes yang digunakan adalah metode wawancara, dokumentasi, observasi, dan angket. Jumlah subjek penelitian adalah 72 orang yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 36 orang.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji hipotesis perbedaan dua rata-rata pada taraf kepercayaan 95% diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik dalam menulis cerita pendek di kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran kontekstual berbasis media foto peristiwa dan kelas kontrol dalam pembelajaran biasa dengan menggunakan metode langsung. Hal ini menunjukkan bahwa perlakuan yang diberikan di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis media foto peristiwa terbukti lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran langsung.

ABSTRACT

Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Foto Peristiwa Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Lembang).

Oleh

Lena Mariana
NIM 1104353

Writing skills is one language skills need to be trained. Therefore, learning to write should provide experience writing exercises, instead of studying the theory of writing. In addition, writing short stories is still quite lacking. In this case needed a model and appropriate learning media. One of them is based contextual learning events photo media. This study aimed to test the effectiveness of the based contextual learning events photo media in learning to write short stories expected to be an alternative for use in learning to write short stories. The method used in this study is a quasi experimental study design was similar groups. Data collection is done by using the test method and nontes. The number of study subjects was 72 people consisting of experimental classes and control classes each 36 people. Based on the results of data processing to test the hypothesis of two average difference in level of 95% is known that based contextual learning events photo media effective for use in learning to write short stories.