

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Simpulan penelitian mengenai Upaya Mahasiswa dalam Membantu Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah pada Praktik Penyuluhan Keluarga di Panti Asuhan Kota Bandung, disusun berdasarkan tujuan penelitian, temuan dan pembahasan penelitian. Simpulan dalam penelitian ini yaitu hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Upaya mahasiswa dalam membantu anak menumbuhkan konsep diri (*self-concept*) yang positif, sebagian besar mahasiswa diinterpretasikan pada kriteria tinggi dalam mendorong anak melakukan berbagai aktivitas di dalam panti, membimbing menyebutkan hobi yang disenanginya, memberikan arahan dengan menyikapi kegagalan anak secara bijak, serta memberikan motivasi dengan menghargai karya/kelebihan usaha anak. Artinya bahwa mahasiswa sudah melakukan upaya dalam membantu perkembangan sosial anak usia sekolah dengan berbagai cara di atas.
2. Upaya mahasiswa dalam membantu anak melakukan interaksi sosial, sebagian besar mahasiswa diinterpretasikan pada kriteria tinggi dalam mengenalkan anak pada lingkungan panti, serta membimbing dan memberikan arahan, dengan membiasakan anak meminta maaf kepada orang lain apabila berbuat salah dan mengucapkan terima kasih apabila ia mendapat pujian atau keberhasilan. Lebih dari setengahnya mahasiswa diinterpretasikan pada kriteria tinggi dalam mendorong anak untuk melakukan aktivitas bermain peran dengan teman sebayanya. Artinya bahwa mahasiswa sudah melakukan upaya dalam membantu perkembangan sosial anak usia sekolah dengan berbagai cara di atas.
3. Upaya mahasiswa dalam membantu anak menumbuhkan rasa percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya, sebagian besar mahasiswa diinterpretasikan pada kriteria tinggi dalam memberikan motivasi dengan memberikan apresiasi terhadap karya yang telah dibuat anak, membimbing anak untuk tidak berbohong dalam kehidupan sehari-hari, serta membimbing anak untuk mandiri dalam memilih kegiatan bermain yang disukainya. Lebih

dari setengahnya mahasiswa diinterpretasikan pada kriteria tinggi dalam memfasilitasi anak untuk menceritakan pesan-pesan yang terkandung dari film yang ditonton, serta membimbing anak dalam mengatasi perasaan tidak berkompeten dengan menempelkan hasil karya anak di dinding kamar. Artinya bahwa mahasiswa sudah melakukan upaya dalam membantu perkembangan sosial anak usia sekolah dengan berbagai cara di atas.

B. REKOMENDASI

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, terdapat beberapa rekomendasi yang perlu mendapat perhatian oleh berbagai pihak, khususnya bagi :

1. Mahasiswa Prodi PKK FPTK UPI yang telah dan akan menempuh mata kuliah penyuluhan keluarga diharapkan dapat meningkatkan kembali upaya-upaya penyuluhan dalam membantu perkembangan sosial anak usia sekolah.
2. Dosen pengampu mata kuliah penyuluhan keluarga diharapkan dapat lebih menciptakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penyuluhan keluarga. Dosen harus mampu membimbing, mengarahkan dan mengajak mahasiswa yang berkaitan dengan strategi dan konten pembelajaran dalam melakukan penyuluhan.
3. Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai upaya yang seharusnya dilakukan mahasiswa dalam membantu perkembangan sosial anak.