

**UPAYA MAHASISWA DALAM MEMBANTU PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
USIA SEKOLAH PADA PRAKTIK PENYULUHAN KELUARGA
DI PANTI ASUHAN KOTA BANDUNG**

**NABILA ALIFHA
1101846**

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan anak dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar baik di sekolah, lingkungan panti, maupun masyarakat luas, serta kurangnya kemampuan anak dalam membentuk konsep diri yang positif. Terbatasnya Sumber Daya Manusia (SDM) profesional yang mengasuh dan membina di panti asuhan menyebabkan anak membutuhkan bimbingan orang lain dalam membantu menyelesaikan permasalahan perkembangan sosial. Mahasiswa yang memiliki kompetensi sebagai penyuluh pada praktik penyuluhan keluarga dituntut untuk memberikan upaya-upaya dalam membantu mengatasi permasalahan perkembangan sosial yang dihadapi anak panti asuhan usia sekolah. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk memperoleh data tentang upaya mahasiswa dalam membantu perkembangan sosial anak usia sekolah yang dilakukan pada saat praktik penyuluhan keluarga di panti asuhan Kota Bandung. Menggunakan metode deskriptif dengan sampel total sebanyak 36 mahasiswa. Instrument yang digunakan berupa angket dengan menggunakan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya mahasiswa dalam membantu perkembangan sosial anak usia sekolah, sebagian besar mahasiswa diinterpretasikan pada kriteria tinggi dalam membantu anak menumbuhkan konsep diri (*self-concept*) yang positif, membantu anak melakukan interaksi sosial, serta membantu anak menumbuhkan rasa percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Artinya bahwa mahasiswa sudah melakukan upaya dalam membantu perkembangan sosial anak usia sekolah dengan berbagai cara di atas. Rekomendasi yang dapat disampaikan melalui penelitian ini yaitu bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi bagi mahasiswa dan dosen guna menciptakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penyuluhan keluarga.

Kata Kunci : Upaya Mahasiswa, Perkembangan Sosial, Anak Usia Sekolah, Praktik Penyuluhan Keluarga

THE COLLEGE STUDENTS' EFFORT IN HELPING THE SOCIAL

Nabila Alifha, 2015

**UPAYA MAHASISWA DALAM MEMBANTU PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH PADA
PRAKTIK PENYULUHAN KELUARGA DI PANTI ASUHAN KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DEVELOPMENT OF SCHOOL-AGE CHILDREN IN THE PRACTICE OF FAMILY COUNSELING IN BANDUNG

**NABILA ALIFHA
1101846**

ABSTRACT

The problem in this study was the lack of ability of children in interacting with the environment better in school, environmental services, and the wider community, as well as lack of ability of children in shaping the concept of positive self. The limited professional Human Resources (HR) that cared and educated in an orphanage caused the child required the guidance of others in solving the social development problems. The students who had the competence as a counselor in the practice of family counseling were required to provide the efforts in overcoming the social development problems faced the school-age orphanage. The study was generally intended to obtain data on the students in helping social development of schools that performed at the time of the practice of family counseling in Bandung. The study used descriptive method with a set of 36 students as sample. The instrument used was in the form of inquiry using a likert scale. The results showed that the students effort in helping the social development of school-age children, most of the students could be interpreted on the high criteria in helping children to develop a positive self-concept, to do social interaction, and also to develop confidence in interacting with the surroundings. It means that the students had been making efforts in many various ways above for helping the social development of the school-age children. The recommendation could be stated through this study was the results could be used as the material evaluation both students and lecturers, in order to create learning in improving the students ability in practicing of family counseling.

Key words: students efforts, social development, school-age children, family counseling.