

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis refleksi dan hasil evaluasi terhadap model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Diklat Perakitan Komputer Dengan Menggunakan Multimedia Flash 3 Dimensi yang diterapkan pada mata diklat Perakitan Komputer dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan Multimedia Flash 3 Dimensi setelah melakukan pengamatan pada kegiatan pembelajaran di kelas, siswa terlihat lebih aktif dan antusias mengikuti kegiatan dengan menggunakan multimedia flash 3 dimensi. Interaksi antara siswa dan guru telah terjalin dengan baik, siswa lebih berani mengutarakan pendapatnya sehingga kesulitan siswa dapat diketahui dan diatasi bersama.
2. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan dikelas, keaktifan siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan. Pada siklus ke-1, persentase keaktifan siswa adalah 68,75% yang dikategorikan cukup. Pada siklus ke-2, persentase keaktifan siswa meningkat menjadi 81,25% yang dikategorikan baik dan pada siklus ke -3 aktivitas terus meningkat menjadi 87,5% yang dikategorikan baik. Kemudian siklus terakhir yaitu siklus ke -4 telah mengalami titik jenuh dengan mencapai persentase keaktifan 100% yang dikategorikan sangat baik.

Rossi Sangra, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Multimedia Animasi Flash 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Teknik Komputer dan Jaringan Standar Kompetensi Perakitan Komputer
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Prestasi siswa sebelum dilaksanakannya pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan Multimedia Flash 3 Dimensi dinilai kurang. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi awal terhadap nilai hasil belajar dan praktikum pada semester sebelumnya. Sesuai dengan standar kompetensi kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan oleh sekolah bahwa nilai kelulusannya adalah ≥ 70 . Untuk mata pelajaran perakitan komputer, jumlah siswa yang mendapatkan nilai ≥ 70 hanya sejumlah 15 siswa dari 35 siswa.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti untuk para peneliti selanjutnya, antara lain sebagaiberikut :

1. Pada guru diharapkan untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan memperbaiki kekurang-kekurangannya dan melakukan refleksi untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.
2. Pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk lebih melakukan pendekatan baik guru atau siswa sehingga benar-benar mengetahui masalah dan kendala yang dialami oleh guru maupun siswa.
3. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran hendaknya sumber-sumber belajar lain untuk melengkapi kebutuhan literatur sesuai dengan perkembangannya.