

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Adapun beberapa kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persebaran taman tematik di Kota Bandung belum tersebar secara merata. Taman tematik yang sudah ada memiliki pola bergerombol. Hal ini dikarenakan taman tematik sendiri adalah program baru Pemerintah Kota Bandung dalam mengembangkan ruang publik bagi masyarakat. Taman tematik ini berpotensi untuk dikembangkan dan disebarluaskan keseluruh wilayah Kota Bandung.

2. Daya dukung taman tematik di Kota Bandung memiliki potensi cukup mendukung, pada sebagian aspek seperti sarana dan prasarana harus dikembangkan dalam penambahan fasilitas seperti toilet, papan informasi, dan lain sebagainya.

3. Respon atau tanggapan masyarakat mengenai adanya taman tematik disambut dengan baik, dan bisa dimanfaatkan sebagai ruang publik yang nyaman untuk dikunjungi ditengah kesibukan.

4. Pengelolaan taman tematik di Kota Bandung sudah baik dari segi perawatan, namun dari segi keamanan harus ditingkatkan kualitasnya.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah:

1. Untuk Pengelola dan Pemerintah,
 - a) Pembangunan taman tematik diperluas keseluruh wilayah Kota Bandung, seperti Wilayah Bandung Utara, Barat, Timur, dan Selatan, sehingga tidak menimbulkan kecemburuan sosial, serta pembangunan taman tematik yang semakin menarik dengan tema-tema yang akan meningkatkan *index of happiness* masyarakat Kota Bandung.

b) Penambahan fasilitas harus dilakukan, karena akan berpengaruh terhadap kenyamanan pengunjung. Selain itu harus ada sosialisai dalam pengenalan dan penjagaan taman tematik yang baru selesai dibangun, sehingga masyarakat dapat menikmati ruang publik yang nyaman dan ikut menjaga dan merawat fasilitas yang ada.

2. Untuk Pendidikan

a) Sebaiknya setiap taman dilengkapi dengan perpustakaan *portable* yang bisa diakses oleh seluruh pengunjung.

b) Adanya papan informasi atau petunjuk mengenai sejarah tempat, atau lainnya. Sehingga pengunjung mendapatkan pengetahuan tentang tempat yang mereka kunjungi.

c) Untuk beberapa taman seperti Taman Kandaga Puspa sebaiknya dibuat buku katalog atau semacam *leaflet* untuk memberikan informasi mengenai tanaman atau bunga apa saja yang ada di taman tersebut.

d) Dijadikan rekomendasi sarana pembelajaran mengenai pendidikan lingkungan hidup (PLH), sehingga siswa yang belajar di taman-taman tematik ini merasa nyaman dan mendapatkan aplikasi dari teori yang diberikan.