

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL/BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Tentang Karakter dan Pendidikan Karakter.....	11
1. Konsep Karakter dan Pendidikan Karakter.....	11
2. Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah.....	16
B. <i>Boarding School</i>	18
1. Definisi <i>Boarding School</i>	18
2. Konsep <i>Boarding School</i>	19
3. Latar Belakang Dibentuknya <i>Boarding School</i>	22
4. Manfaat <i>Boarding School</i>	23
C. Tinjauan Tentang Korupsi	25
1. Konsep Korupsi.....	25
2. Faktor dan Penyebab Korupsi	27
3. Penyebab Korupsi dalam Perspektif Teoretis	28
4. Korupsi di Lingkungan Pendidikan.....	31
D. Konsep Antikorupsi.....	33

1. Pengertian, Prinsip dan Nilai-nilai Antikorupsi.....	33
2. Pendidikan Antikorupsi	35
3. Pendidikan Karakter Antikorupsi di Sekolah.....	37
E. Penelitian Terdahulu.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Metode Penelitian.....	47
1. Metode Penelitian.....	47
2. Design Penelitian.....	49
3. Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Pengemba- ngannya.....	50
a. Teknik Observasi.....	51
b. Teknik Wawancara.....	51
c. Teknik Dokumentasi.....	53
d. Teknik <i>Triangulasi</i>	54
4. Analisis dan Keabsahan Data Penelitian.....	55
a. Analisis (Pengolahan Data).....	55
b. Keabsahan Data.....	56
5. Subjek dan Tempat Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Pesantren Tahfidz Sekolah Menengah Pertama Daa- rul Qur'an Bandung.....	59
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Tahfidz Sekolah Menengah Per- tama Daarul Qur'an Bandung.....	59
2. Visi dan Misi Pesantren Tahfidz Sekolah Menengah Pertama Daarul Qur'an Bandung.....	60
3. Struktur Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	61
4. Jumlah Rombongan Belajar.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
1. Unsur-unsur Nilai Karakter yang Dikembangkan di Lingkungan	

Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	81
2. Metode Pembinaan Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	94
3. Kendala-Kendala dalam Pelaksanaan Metode Pembinaan Kar- akter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	108
4. Keunggulan Hasil yang Dikembangkan dalam Membentuk Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	115
5. Karakter Antikorupsi Siswa di lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	120
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	129
A. SIMPULAN.....	129
1. Simpulan Umum.....	129
2. Simpulan Khusus.....	130
B. REKOMENDASI.....	131
 DAFTAR PUSTAKA.....	134

DAFTAR TABEL/BAGAN

TABEL	Halaman
2.1 Nilai-nilai Karakter Anti Korupsi.....	34
2.2 Indikator Penerapan Nilai-nilai Karakter Antikorupsi di SMP/ MTs Sederajat.....	41
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.1 Struktur Fungsional dan Tenaga Pengajar SMP Daarul Qur'an Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	61
4.2 Struktur Pengurus <i>Boarding</i> (Asrama) SMP Daarul Qur'an Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	62
4.3 Jumlah Rombongan Belajar Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	63
4.4 Nilai Karakter yang dikembangkan di Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	64
4.5 Hasil Pengolahan Data Triangulasi Sumber Unsur-unsur Nilai Karakter yang Dikembangkan di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	82
4.6. Hasil Pengolahan Data Triangulasi Teknik Unsur-unsur Nilai Karakter yang Dikembangkan di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	83
4.7 Nilai-Nilai Karakter Antikorupsi yang dikembangkan di Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	92
4.8 Hasil Pengolahan Data Triangulasi Sumber Metode Pembinaan Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	95
4.9 Hasil Pengolahan Data Triangulasi Teknik Metode Pembinaan Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	96

4.10	Hasil Pengolahan Data Triangulasi Sumber Kendala dalam Pelaksanaan Metode Pembinaan Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	108
4.11	Hasil Pengolahan Data Triangulasi Teknik Kendala dalam Pelaksanaan Metode Pembinaan Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	109
4.12	Hasil Pengolahan Data Triangulasi Sumber Keunggulan Hasil yang Dikembangkan dalam Membentuk Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	115
4.13	Hasil Pengolahan Data Triangulasi Teknik Keunggulan Hasil yang Dikembangkan dalam Membentuk Karakter Antikorupsi Siswa di Lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.....	116
4.14	Hasil Pengolahan Data Triangulasi Sumber Karakter Antikorupsi Siswa di lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung...	121
4.14	Hasil Pengolahan Data Triangulasi Teknik Karakter Antikorupsi Siswa di lingkungan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung...	122

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1 Design Pendidikan Antikorupsi Sebagai Bagian Dari Pendidikan Karakter.....	41
3.1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	54
3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.3 Triangulasi Waktu Pengambilan Data.....	55

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- Lampiran A.1 Hasil Wawancara Tesis Pembinaan Karakter Antikorupsi Pada Lingkungan *Boarding School* Terhadap Direktur Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.
- Lampiran A.2 Hasil Wawancara Tesis Pembinaan Karakter Antikorupsi Pada Lingkungan *Boarding School* Terhadap Penanggungjawab Asrama (*Boarding*) Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.
- Lampiran A.3 Hasil Wawancara Tesis Pembinaan Karakter Antikorupsi Pada Lingkungan *Boarding School* Terhadap Penanggungjawab Pengembangan Diri/Wakasek Kesiswaan Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.
- Lampiran A.4 Hasil Wawancara Tesis Pembinaan Karakter Antikorupsi Pada Lingkungan *Boarding School* Terhadap Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.
- Lampiran A.5 Hasil Wawancara Tesis Pembinaan Karakter Antikorupsi Pada Lingkungan *Boarding School* Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.
- Lampiran A.6 Hasil Wawancara Tesis Pembinaan Karakter Antikorupsi Pada Lingkungan *Boarding School* Terhadap Siswa Pesantren Tahfidz SMP Daarul Qur'an Bandung.

LAMPIRAN B

- Lampiran B.1 Dokumentasi Hasil Penelitian

LAMPIRAN C

- Lampiran C.1 Surat Keterangan Penelitian