

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	7
1. Rumusan Masalah.....	7
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian.....	13
2. Manfaat Penelitian.....	13
D. Batasan Istilah	14
BAB II PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE <i>NUMBER HEADS TOGETHER (NHT)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN	15
A. Hakikat Pendidikan IPS	15
1. Pengertian Pendidikan IPS	15
2. Karakteristik Pendidikan IPS.....	17
3. Tujuan Pendidikan IPS	18
4. Ruang Lingkup IPS	19
5. Hasil Belajar IPS	20
B. Model Kooperatif tipe <i>NUMBER HEADS TOGETHER (NHT)</i> dalam Materi Kenampakan alam dan Buatan	21
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2. Model Kooperatif tipe Number Heads Together (<i>NHT</i>)	27
C. Materi Kenampakan Alam dan Buatan	29
D. Penelitian yang Relevan.....	33
E. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
1. Metode Penelitian Tindakan Kelas	37
2. Desain Penelitian.....	38
D. Posedur Penelitian.....	40
1. Tahap Perencanaan Tindakan (<i>Plan</i>)	40

2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	40
3. Tahap Observasi (<i>Observe</i>).....	43
4. Tahap Analisis dan Refleksi (<i>Reflect</i>).....	43
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Pedoman Observasi.....	43
2. Pedoman Wawancara.....	50
3. Catatan Lapangan.....	51
4. Tes.....	51
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51
1. Teknik Pengolahan Data.....	51
2. Analisis Data.....	56
G. Validasi Data.....	58
BAB IV PEMBAHASAN.....	60
A. Paparan Data Awal.....	60
1. Kinerja Guru.....	60
2. Aktivitas Siswa.....	61
3. Tes Hasil Belajar.....	61
B. Paparan Data Tindakan.....	63
1. Paparan Data Tindakan Siklus 1.....	63
2. Paparan Data Tindakan Siklus 2.....	81
3. Paparan Data Tindakan Siklus 3.....	97
C. Paparan Pendapat Guru dan Siswa.....	111
1. Paparan Pendapat Guru.....	111
2. Paparan Pendapat Siswa.....	111
D. Pembahasan.....	112
1. Tahap Perencanaan.....	112
2. Tahap Pelaksanaan.....	115
3. Paparan Data Hasil.....	119
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	122
1. Simpulan.....	122
2. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP.....	278

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Deskripsi Pembelajaran Awal	4
2. Hasil Belajar Siswa Data Awal	5
2.1 Persamaan dan Perbedaan Ilmu Sosial dan Studi Sosial/IPS	16
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	29
2.3 Materi Kenampakan Alam dan Buatan.....	30
3.1 Langkah-langkah Pembelajaran.....	41
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	44
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Materi Kenampakan Alam dan Buatan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Number Heads Together (NHT)</i>	49
3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	50
3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	53
3.7 Indikator Pertanyaan Tes Tulis.....	54
3.8 Kriteria Penilaian Pertanyaan Tes Tulis	55
4.1 Deskripsi Pembelajaran Awal	60
4.2 Hasil Belajar Siswa (Data Awal).....	61
4.3 Perencanaan Pelaksanaan Siklus 1	65
4.4 Penilaian Kinerja Guru Siklus 1	70
4.5 Tahap Penilaian Siklus 1	72
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	74
4.7 Hasil Belajar Siklus 1	76
4.8 Analisis Siklus 1	77
4.9 Perencanaan Pelaksanaan Siklus 2	81
4.10 Penilaian Kinerja Guru Siklus 2	85
4.11 Tahap Penilaian Siklus 2	88
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	90
4.13 Hasil Belajar Siklus 2	91
4.14 Analisis Siklus 2	93
4.15 Perencanaan Pelaksanaan Siklus 3	97
4.16 Penilaian Kinerja Guru Siklus 3	101
4.17 Tahap Penilaian Siklus 3	103
4.18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3.....	104
4.19 Hasil Belajar Siklus 3	105
4.20 Analisis Siklus 3	107
4.21 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Antara Tiga Unsur Pembelajaran Sudjana (2013, hlm.2)	20
3.1 Model Spiral Kemis dan Taggart (dalam Wiriaatmaja, 2005, hlm. 66).....	38
3.2 Model Miles and Huberman Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>) Sugiyono (2005, hlm. 91).....	57
4.1 Diagram Data Awal Hasil Belajar	63
4.2 Diagram Perbandingan Tiga Aspek Penilaian Aktivitas Siswa.....	74
4.3 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Data Awal, Siklus 1	77
4.4 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Data Awal, Siklus 1, Siklus 2	92
4.5 Diagram Peningkatan Tahap Perencanaan	114
4.6 Diagram Peningkatan Kinerja Guru	116
4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa	119
4.8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
3. Lampiran 1 RPP Siklus 1.....	130
4. Lampiran 2 RPP Siklus 2.....	137
5. Lampiran 3 RPP Siklus 3.....	144
6. Lampiran 4 Format Lembar Kerja Siswa	152
7. Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Siklus 1	158
8. Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Siklus 2	164
9. Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Siklus 3	170
10. Lampiran 8 Soal Evaluasi Data Awal.....	176
11. Lampiran 9 Soal Evaluasi Siklus 1	181
12. Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus 2	186
13. Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus 3	191
14. Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa Data Awal	196
15. Lampiran 13 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	208
16. Lampiran 14 Hasil Belajar Siswa Siklus 2	220
17. Lampiran 15 Hasil Belajar Siswa Siklus 3	224
18. Lampiran 16 Format Instrumen Kinerja Guru.....	228
19. Lampiran 17 Kriteria Penilaian Observasi Kinerja Guru	232
20. Lampiran 18 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 1	237
21. Lampiran 19 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 2	240
22. Lampiran 20 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 3	243
23. Lampiran 21 Format Observasi Aktivitas Siswa	246
24. Lampiran 22 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran Materi Kenampakan Alam dan Buatan Menggunakan Model Kooperatif tipe Number Heads Together (<i>NHT</i>).....	249
25. Lampiran 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	250
26. Lampiran 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	253
27. Lampiran 25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	256
28. Lampiran 26 Format Wawancara Guru	259
29. Lampiran 27 Format Wawancara Siswa.....	260
30. Lampiran 28 Hasil Wawancara Guru	261
31. Lampiran 29 Hasil Wawancara Siswa.....	262
32. Lampiran 30 Format Catatan Lapangan	263
33. Lampiran 31 Hasil Catatan Lapangan Siklus 1	265
34. Lampiran 32 Hasil Catatan Lapangan Siklus 2	267
35. Lampiran 33 Hasil Catatan Lapangan Siklus 3	269
36. Lampiran 34 Gambar Dokumentasi Pembelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe <i>Number Heads Together (NHT)</i>	271
37. Lampiran 35 Surat-surat	273