

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	10
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Hakikat Pembelajaran Matematika	12
1. Pengertian Matematika.....	12
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	15
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	16
B. Kemampuan yang Ditargetkan dalam Kurikulum Matematika	20
C. Teori Belajar.....	22
1. Teori Belajar Piaget.....	22
2. Teori Belajar Vygotsky	23
3. Teori Belajar Bruner.....	25
4. Teori Belajar Thorndike	27
D. Pendekatan Pembelajaran.....	28
1. Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	29
2. Pendekatan Ekspositori	34
E. Pembelajaran Perbandingan dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	35
F. Perbedaan Pendekatan PBL dan Pendekatan Ekspositori	37
G. Penelitian yang Relevan	38
H. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Desain Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
1. Lokasi penelitian	45

2. Waktu Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	46
2. Observasi.....	52
3. Angket.....	52
4. Wawancara.....	53
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
1. Data Kuantitatif	54
2. Data Kualitatif.....	57

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Pendahuluan	60
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	60
B. Pengujian Hipotesis.....	73
1. Analisis Data Kuantitatif	73
2. Analisis Data Kualitatif	82
C. Pembahasan.....	93
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	93
2. Deskripsi Pembelajaran Perbandingan pada Kelas Eksperimen.....	95
3. Deskripsi Pembelajaran Perbandingan pada Kelas Kontrol.....	98
4. Respon Siswa terhadap Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	102
5. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	103

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP	271

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V SD.....	17
Tabel 2.2 Perbandingan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> dan Pendekatan Ekspositori	37
Tabel 3.1 Nilai US Matematika	44
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	45
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas	48
Tabel 3.4 Validitas Tiap Butir Soal	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Instrumen	50
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.9 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	52
Tabel 3.10 Kriteria Data <i>Gain</i>	57
Tabel 3.11 Skor Pernyataan Angket	59
Tabel 4.1 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.2 Data Hasil Pretes Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Skor Pretes pada Kedua Kelompok	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	66
Tabel 4.6 Hasil Uji-t Data Pretes	67
Tabel 4.7 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.8 Data Hasil Postes Kelas Kontrol	68
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Skor Postes pada Kedua Kelompok	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Postes	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data Postes	72
Tabel 4.12 Analisis Uji-t pada Data Postes	73
Tabel 4.13 Analisis Uji-t Sampel Terikat Data Pretes dan Postes (Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen)	74
Tabel 4.14 Analisis Uji-t Sampel Terikat Data Pretes dan Postes (Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol)	75
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan <i>Gain</i> di Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan <i>Gain</i> di Kelas Kontrol	76
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i>	78
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i>	80
Tabel 4.19 Analisis Hasil Uji-t <i>Gain</i>	81
Tabel 4.20 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	83
Tabel 4.21 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	85
Tabel 4.22 Sikap Siswa terhadap Soal-Soal Komunikasi Matematis	86
Tabel 4.23 Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru	88
Tabel 4.24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kelompok Eksperimen	65
Gambar 4.2	Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kelompok Kontrol.....	65
Gambar 4.3	Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kelompok Eksperimen	71
Gambar 4.4	Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kelompok Kontrol	71
Gambar 4.5	Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen..	79
Gambar 4.6	Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kelas Kontrol.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

LAMPIRAN A

PERSIAPAN MENGAJAR

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Eksperimen	115
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Kontrol	125
A.3	Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama	132
A.4	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama	135
A.5	Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua	136
A.6	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua	138
A.7	Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ketiga	140
A.8	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ketiga	142

LAMPIRAN B

INSTRUMEN TES

B.1	Kisi-kisi Soal Tes	144
B.2	Soal Tes Ujicoba	145
B.3	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	148
B.4	Kisi-kisi Pretes dan Postes	152
B.5	Soal Pretes dan Postes	153
B.6	Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postes	156

LAMPIRAN C

INSTRUMEN NON TES

C.1	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	161
C.2	Angket Respon Siswa	162
C.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	163
C.4	Pedoman Wawancara Siswa	164
C.5	Format Observasi Kinerja Guru pada Kelas Eksperimen	165
C.6	Deskriptor Pedoman Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen	167
C.7	Format Observasi Kinerja Guru pada Kelas Kontrol	170
C.8	Deskriptor Pedoman Observasi Kinerja Guru di Kelas Kontrol	172
C.9	Format Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	175
C.10	Deskriptor Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	176
C.11	Format Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	178
C.12	Deskriptor Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	179

LAMPIRAN D

HASIL UJICOBA INSTRUMEN

D.1	Validitas Soal Ujicoba	187
D.2	Reliabilitas Soal Ujicoba	189
D.3	Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Ujicoba	190
D.4	Daya Pembeda Tiap Butir Soal Ujicoba	191

LAMPIRAN E

ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

E.1	Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	193
E.2	Uji Normalitas Data PretesKelasEksperimendanKelasKontrol.....	195
E.3	Uji Homogenitas Data Pretes.....	196
E.4	Uji Perbedaan Rata-rata Data Pretes.....	197
E.5	Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	198
E.6	Uji Normalitas Data Postes	200
E.7	HasilUjiHomogenitas Data Postes.....	201
E.8	UjiUjiPerbedaan Rata-rata Data Postes	202
E.9	AnalisisUji-t SampelTerikat Data PretesdanPostesKelasEksperimen UjiHipotesisdariRumusan 1	203
E.10	AnalisisUji-t SampelTerikat Data PretesdanPostesKelasKontrol Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	204
E.11	Data <i>Gain</i> Kelas EksperimendanKelasKontrol	205
E.12	UjiNormalitasData <i>Gain</i>	207
E.13	UjiHomogenitas Data <i>Gain</i>	208
E.14	HasilUjiPerbedaan Rata-Rata Data <i>Gain</i>	209
E.15	AnalisisSkalaSikapSiswa.....	210
E.16	Data Observasi Kinerja Guru Dalam: Pembelajaran diKelasEksperimen PertemuanPertama	212
E.17	Data Observasi Kinerja Guru Dalam: Pembelajaran diKelasEksperimen PertemuanKedua.....	214
E.18	Data Observasi Kinerja Guru Dalam: Pembelajaran diKelasEksperimen PertemuanKetiga.....	216
E.19	Data Observasi Kinerja Guru Dalam: Pembelajaran diKelasEksperimen PertemuanPertama	218
E.20	Data Observasi Kinerja Guru Dalam: Pembelajaran diKelasEksperimen PertemuanKedua.....	220
E.21	Data Observasi Kinerja Guru Dalam: Pembelajaran diKelasEksperimen PertemuanKetiga.....	222
E.22	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	224
E.23	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.	225
E.24	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.	226
E.25	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....	227
E.26	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.....	228
E.27	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	229
E.28	Hasil LKS KelasEksperimenPertemuanPertama.....	230
E.29	Hasil LKS KelasEksperimenPertemuanKedua.....	232
E.30	NilaiTertinggiHasilPretesKelasEsperimendanKelasKontrol.....	234
E.31	NilaiTerendahHasilPretesKelasEsperimendanKelasKontrol	238
E.32	NilaiTertinggiHasilPostesKelasEsperimendanKelasKontrol	242
E.33	NilaiTerendahHasilPostesKelasEsperimendanKelasKontrol	251

LAMPIRAN F

SURAT-SURAT

F.1	Surat Keputusan Pembimbing.....	256
F.2	Surat Izin Penelitian.....	257

F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	259
LAMPIRAN G	
DOKUMENTASI	262
LAMPIRAN F	
MONITORING	269

