

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. & Alwasilah, S.S. (2007). *Pokoknya menulis cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asrori, M. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Wacana Prima.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. DHARMA BHAKTI JAKARTA.
- Chaer, A. (2011). *Tata bahasa praktis bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran keterampilan bahasa di sekolah dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Djuanda, D. (2014). *Pembelajaran bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Gie, T.L. (2002). *Terampil mengarang*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas teori & aplikasi*. Bandung: UPI PRESS.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan narasi komposisi lanjutan III*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, J.U. (2010). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa, E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: Rosda.
- Muslihuddin. (2010). *Kiat sukses tindakan kelas & sekolah*. Bandung: Rizqi Prees.

- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., Djuanda, D., & Indihadi, D. (2007). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Senjaya, A., Darmajari., & Heriawan, A. (2012). *Metodologi pembelajaran kajian teoritis praktis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran*. Serang-Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2010). *Manajemen penelitian tindakan kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sukirman, D & Djumhana, N. (2006). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyatno. (2005). *Permainan pendukung pembelajaran bahasa dan sastra*. Jakarta: Grasindo Widiasarana Indonesia.
- Syah, M. (2011). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, AR. M.S. & Damaianti, V. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.



