

## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi, H.M. dan Suwandi. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Bruce, W.C. & J.K. Bruce. (1992). *Teaching With Inquiry*. Maryland: Alpha Publishing Company.
- Cleaf, D.W.V. 1991. *Action In Elementary Social Studies*. Singapore: Allyn and Bacon.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1990). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat PSMK. (2014). *Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hake, R. R. (1998). Interactive engagement vs. traditional methods; A six-thousand-student survey of mechanic test data for introductory physics courses. *American Juournal of Physics*. 66. 64-74.
- Hamalik, O. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Haryati, M. (2006). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hidayat, E.M. (1996). Pendidikan dan pembelajaran sains yang bagaimana yang cocok dan berguna untuk siswa-siswa di Indonesia. *Majalah Pendidikan Pengetahuan Alam, Khazanah Pengajaran IPA I*. PPS IKIP Bandung.
- Kalsum, U. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Mahendri, dkk. (2007). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Keseimbangan Benda Tegar Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. (Vol. I No. 2, Juli 2007).
- Ngertini, N. Sadia, W. Yudana, M. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Peserta didik Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*. (Volume 4 Tahun 2013).
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Riyadi, U. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri dengan Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta didik Pokok Bahasan Fluida Statis*. (Tesis). Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Roestiyah, N.K. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2006). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by inquiry in the secondary school*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Supriawan, D. dan Surasega, A. B. (1990). *Strategi Belajar Mengajar (Diktat Kuliah)*. Bandung: FPTK-IKIP Bandung.
- Trowbridge, L.W. & R.W. Bybee. (1990). *Becoming A Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill Publishing Company.

