

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* pada kompetensi dasar pengemasan di SMK Negeri 1 Kuningan yang dilakukan pada peserta didik kelas X TPHP 2.

1. Implementasi pembelajaran pada kompetensi dasar pengemasan dengan penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* terlaksana dengan baik.
2. Penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* pada kompetensi dasar pengemasan meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan mencapai nilai ketuntasan 100% pada siklus 3.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry*, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru direkomendasikan untuk menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* sebagai alternatif pembelajaran pada kompetensi dasar pengemasan, karena penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Penelitian terhadap penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas misalnya pada materi atau subjek yang diteliti ataupun untuk mata pelajaran normatif atau adaptif.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Guided Inquiry* membutuhkan waktu yang cukup lama dalam perencanaannya.
4. Terdapat kesulitan dalam proses penilaian peserta didik dalam pembelajaran yang menggunakan model *Guided Inquiry*, sehingga alangkah lebih baik bila pembelajaran dilakukan secara *team teaching*.