

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. HI. (2013). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi team-assisted individualization.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Akdon. (2007). *Modul aplikasi statistika dalam pendidikan.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi 2).* Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2011). *Sikap manusia teori dan pengukurannya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, W.R. (1996). *Teori-teori belajar.* Jakarta: Erlangga.
- Danim, S. (2007). *Metode penelitian untuk ilmu-ilmu perilaku.* Jakarta: Bumi aksara.
- Darhim. *Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap sikap siswa sekolah dasar.* [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/195503031980021DARHIM/Makalah.ArtikelJurnalSikapSiswa.pdf>.
- Ding, M & Carlson, A. M. (2013). Elementary teachers' learning to construct high-quality mathematics lesson plans. *The elementary school journal*, 113 (3), hlm. 359-385.
- Dwirahayu, G.(2006). Pengaruh pendekatan analogi terhadap peringkatan kemampuan penalaran matematika siswa SMP. *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (1), hlm. 54-76.
- Hamalik. O. (2009). *Proses belajar mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyani, M. (2010). *Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematik di sekolah dasar.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hartinah, S. (2008). *Perkembangan peserta didik.* Bandung: Refika Aditama.

- Haylock, D. (2009). *Mathematics explained for primary teacher (Third Edition)*. London: Sage Publication.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hutapea, N.M. (2013). *Peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMA melalui pembelajaran genaratif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Johnson, B. E. (2008). *Contextual teaching and learning (menjadikan kegiatan belajar-mengajar mangasyikan dan bermakna)*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Joyce, B, Weil, M dan Calhoun, E. (2009). *Model-model pengajaran*. Edisi delapan (Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateila Mirza) *Models of teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanedi. (2014). *Pembelajaran matematika dengan teknik problem posing untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis*(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistic*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawati, F. (2014). Peningkatan aktivitas dan pemahaman konsep matematika siswa dengan menerapkan strategi genius learning di kelas V SDN 18 Koto Panjang Padangpanjang. *Jurnal guru pembelajaran di sekolah dasar dan menengah*, 1 (11), hlm. 26-34.
- Lampiran Peraturan Menteri pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta: BSNP.
- Majid, A., & Andayani, D.(2012). *Pendidikan karakter perspektif islam*. Bandung: Rosda.
- Markaban. (2008). *Model pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing*. Yogyakarta: Pusat pengembangan dan penataran guru matematika.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible “hidden variabel” in diagnostic pretest scores”. *American Journal of Physics*. [online].

- Tersedia di <http://www.physics.lastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-Vo70-1259-1268.pdf>.
- Minarni, A. (2010). Peran penalaran matematik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Matematika FPMIPA UNY* (hlm 478-484). Yogyakarta: UNY.
- Nahdi Salim, D. (2014). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model brain-based learning.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Napitupulu, E. (2011). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah atas kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis serta sikap terhadap matematika siswa Sekolah Menengah Atas.* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ollerton, M. (2010). *Panduan guru mengajar matematika.* (Terjemahan oleh Bob Sabram) *Mathematics teacher's handbook.* Jakarta: Erlangga.
- Ormrod, E. J. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang.* Edisi keenam jilid 1 (Terjemahan oleh Wahyu Indriati, dkk) *Educational psychology developing learners.* Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang.* Edisi keenam jilid 2 (Terjemahan oleh Wahyu Indriati, dkk) *Educational psychology developing learners.* Jakarta: Erlangga.
- Poerwadarminta. (2003). *Kamus umum bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai pustaka.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas tuntas data-data penelitian dengan SPSS 22.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rachmiati, W. (2011). *Implementasi metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah dasar.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Reys, dkk. (2012). *Helping children learn mathematics.* USA: Wiley.
- Ruseffendi, E, T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-span development perkembangan masa hidup.* Edisi Ketigabelas jilid 1. (Terjemahan oleh Benedictine Widyasinta). Jakarta: Erlangga.
- Noneng Rosmini , 2015**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN SIKAP MATEMATIS SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2010). *Psikologi pendidikan*. Edisi kedua. (Terjemahan oleh Tri Wibowo B.S)
- Schunk, H. D. (2012) .*Learning theories an educational perspective: teori-teori pembelajaran perspektif pendidikan*. Edisi keenam. (Terjemahan oleh Eva Hamidah &Rahmat Fajar). Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Slavin, E. R. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. (Terjemahan oleh Marianto Samosir). Jakarta: Indeks.
- Sonabend, T.A. (1993). *Mathematics for elementary teachers an interactive approach*. USA: Saunders college publishing.
- Sudirjo, E. & Sumarni, T. (2006). Pembelajaran konsep sudut melalui metode penemuan dengan manipulative material untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar*. 5 (IV), hlm. 12-16.
- Suganda Amilia, V. (2014). *Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dan sikap matematis siswa kelas V Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis, berpikir aljabar, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: UPI.
- Sukamto, (2013). Strategi quantum learning dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan disposisi dan penalaran matematis siswa. *Journal of Primary Education*, II (2), hlm. 92-99.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan pembelajaran eksploratif untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Noneng Rosmini , 2015**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN SIKAP MATEMATIS SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, S.N. (2012). *Pengembangan kurikulum teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, S.N & Syaodih. E. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarmo. U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Rizki.
- Suryadi, D. & Herman, T. (2007). *Ekplorasi matematika pembelajaran pemecahan masalah*. Bandung: Karya duta wahana.
- Syah, M (2010). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Taniredja, T & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian kuantitatif(sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Thalib, B. S. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Turmudi. (2009). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Matematika: Landasan filosofis, didaktis, dan pedagogis pembelajaran matematika untuk siswa sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama.
- Van de Walle. J. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah*. Edisi keenam (Terjemahan oleh Dr. Suyono, M.Si). *Elementary and middle school mathematics*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran*. Bandung:UPI.
- Windayana, H. (2009). *Pembelajaran matematika kontekstual kelompok permanen dan tidak permanen dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematik siswa sekolah dasar*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology active learning edition*. Edisi kesepuluh bagian pertama (Terjemahan oleh Helly Prajitno dan Sri Mulyantini). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.