

**“PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR AKUNTANSI
(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS SMA Laboratorium UPI Tahun Ajaran
2012/2013 Pada Pokok Bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian)**

Oleh

Komalia Dewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran akuntansi. Populasi penelitian siswa kelas XI IPS SMA Laboratorium UPI yang berjumlah 69 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 dengan jumlah 26 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *One Group pretest-posttest design*. Untuk mengumpulkan data digunakan metode tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar akuntansi siswa sebelum dan setelah menggunakan model *Problem Based Learning*. Hasil belajar setelah menggunakan model *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu model *Problem Based Learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Model Problem Based Learning , Hasil Belajar*

Komalia Dewi, 2013

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi” (Studi Kasus Siswa Kelas Xi Ips Sma Laboratorium Upi Tahun Ajaran 2012/2013 Pada Pokok Bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**"THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL OF TO
IMPROVE THE OUTCOME OF STUDENT ACCOUNTING LEARNING"
(Case Study in Class XI IPS SMA Laboratorium UPI Year 2012/2013 on the
Subject Adjusting Journal Entry)**

by

Komalia Dewi

ABSTRACT

This study aims to determine the differences between the learning outcomes of students before and after using the model of Problem Based Learning in accounting subjects. Population studies class XI IPS UPI Laboratory High School, amounting to 69 people. The sample in this study is a class XI IPS 2 by the number of 26 students. The research method used was a quasi-experimental design with one group pretest-posttest design. Methods used to collect data a test.

The results showed that there were differences in learning outcome of accounting students before and after using the model of Problem Based Learning. Learning outcome after using the model of Problem Based Learning is better than learning outcome prior to using the model of Problem Based Learning. Suggestions relating to the results of this study are models of Problem Based Learning can be used as an alternative to learning in schools to improve student learning outcome.

Keywords : Model of Problem Based Learning, Learning Outcome

Komalia Dewi, 2013

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi” (Studi Kasus Siswa Kelas Xi Ips Sma Laboratorium Upi Tahun Ajaran 2012/2013 Pada Pokok Bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu