

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	10
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Hakikat Matematika	13
B. Ciri-ciri pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
C. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
D. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	19
E. Kemampuan yang Ditargetkan	21
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	21
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	22
F. Disposisi Matematis	24
1. Pengertian Disposisi Matematis	25
2. Indikator Disposisi Matematis	25
G. Teori-teori Belajar	26
1. Teori Jean Piaget	26
2. Teori Ausubel	27
3. Teori Jerome S. Bruner	28
4. Teori Vygotsky	28
H. Pendekatan Investigatif	29
1. Pengertian Pendekatan Investigatif	29
2. Karakteristik Pendekatan Investigatif	30
3. Langkah-langkah Pendekatan Investigatif	33
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Investigatif	34
I. Pembelajaran Konvensional	35
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional	35
2. Ciri-ciri Pembelajaran Konvensional	36
3. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	37
J. Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Investigatif ..	37
K. Penelitian yang Relevan	39
L. Hipotesis Penelitian	40

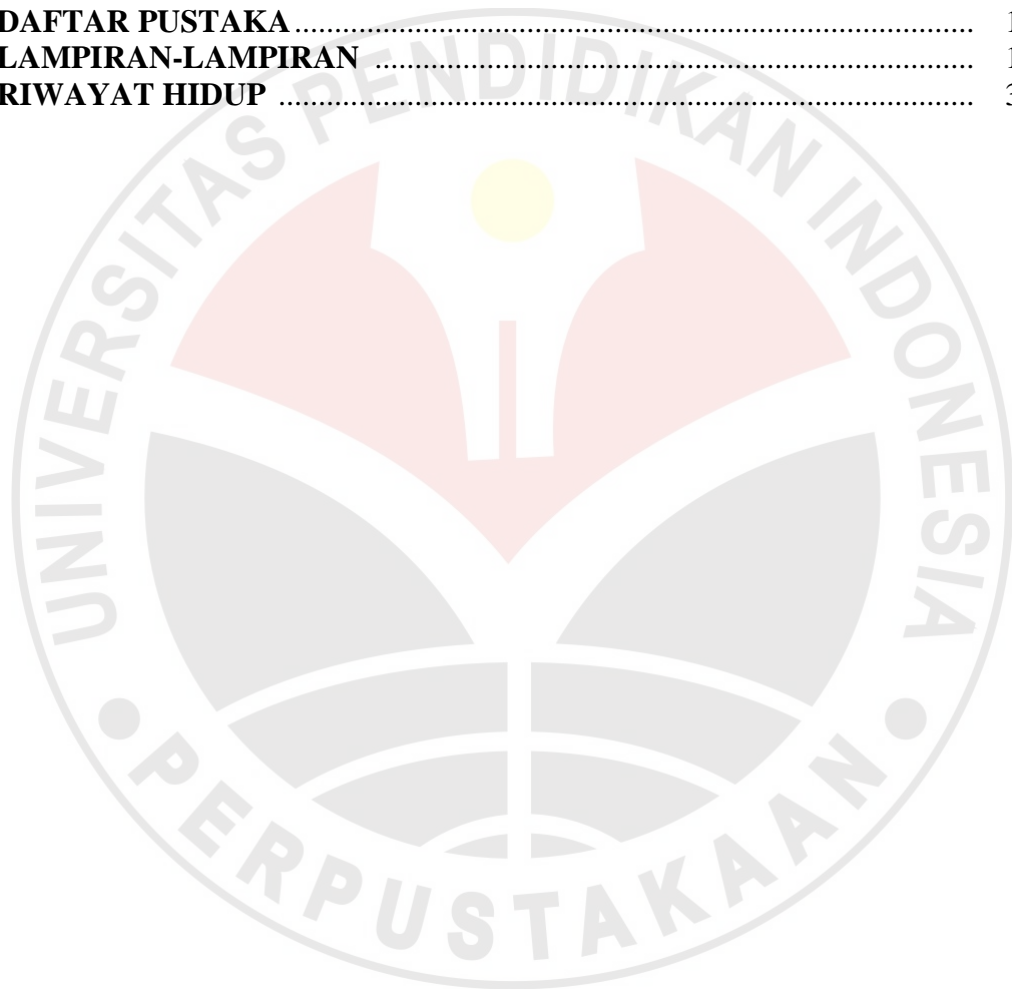
BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	42
1. Metode Penelitian	42
2. Desain Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	43
1. Populasi Penelitian	43
2. Sampel Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	45
1. Tes Kemampuan Matematis	45
2. Tes Kemampuan Koneksi Matematis	46
3. Skala Sikap	53
4. Wawancara	55
5. Observasi	56
6. Jurnal Harian Siswa	56
E. Prosedur Penelitian	57
F. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	58
1. Data Kuantitatif	58
2. Data Kualitatif	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Pendahuluan	65
1. Analisis Data Kuantitatif	65
2. Analisis Data Kualitatif	87
B. Hasil Penelitian	93
1. Pengaruh Pendekatan Investigatif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis (Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1)	93
2. Perbandingan Pengaruh Pendekatan Investigatif dengan Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Koneksi Matematis (Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2)	94
3. Pengaruh Pendekatan Investigatif terhadap Disposisi Matematis (Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3)	96
4. Perbandingan Pengaruh Pendekatan Investigatif dengan Pembelajaran Konvensional terhadap Disposisi Matematis (Uji Hipotesis Rumusan Masalah 4)	97
5. Pengaruh Pendekatan Investigatif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis pada Siswa yang Berkategori Unggul, Papak, dan Asor (Uji Hipotesis Rumusan Masalah 5)	105
6. Pengaruh Pendekatan Investigatif terhadap Disposisi Matematis pada Siswa yang Berkategori Unggul, Papak, dan Asor (Uji Hipotesis Rumusan Masalah 6)	108
7. Hubungan antara Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis dengan Pencapaian Disposisi Matematis (Uji Hipotesis Rumusan Masalah 7)	110
C. Pembahasan	111
1. Kemampuan Koneksi Matematis	111
2. Disposisi Matematis	114

3.	Hubungan Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis dengan Pencapaian Disposisi Matematis	116
4.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Investigatif	117
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Investigatif	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan	120
B.	Saran	122
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN-LAMPIRAN		128
RIWAYAT HIDUP		367



DAFTAR TABEL

2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II	20
2.2 Langkah Pendekatan Investigatif	38
3.1 Data Jumlah SD Kelompok Papak Kecamatan Sumedang Selatan	44
3.2 Klasifikasi Koefisien Korelasi	47
3.3 Hasil Perhitungan Validitas Ujicoba.....	48
3.4 Validitas Butir Soal	48
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	49
3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Ujicoba.....	50
3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	50
3.8 Indeks Kesukaran Soal.....	51
3.9 Kriteria Daya Beda.....	52
3.10 Daya Pembeda Soal Ujicoba.....	52
3.11 Rekapitulasi Analisis Butir Soal	53
3.12 Validitas Butir Soal Skala Sikap.....	54
3.13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Skala Sikap.....	55
3.14 Hasil Perhitungan Aposteriori.....	62
4.1 Hasil Perhitungan Tes Kemampuan Matematis Gabungan	66
4.2 Data Hasil TKM Kelas Eksperimen	67
4.3 Data Hasil TKM Kelas Kontrol	68
4.4 Kriteria Penilaian <i>Intake</i> Siswa.....	69
4.5 Kriteria Kompleksitas Materi	69
4.6 Kriteria Penilaian Daya Dukung Sekolah	70
4.7 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen	71
4.8 Data Hasil Postes Kelas Kontrol.....	72
4.9 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Hasil Postes.....	73
4.10 Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
4.11 Uji Homogenitas Postes Kemampuan Koneksi Matematis	75
4.12 Data Awal Nilai Disposisi Matematis Kelas Eksperimen	76
4.13 Data Awal Nilai Disposisi Matematis Kelas Kontrol.....	77
4.14 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Awal Disposisi Matematis	78
4.15 Uji Normalitas Data Awal Disposisi Matematis.....	79
4.16 Uji Homogenitas Data Awal Disposisi Matematis	80
4.17 Uji Beda Rata-rata Data Awal Disposisi Matematis.....	81
4.18 Data Akhir Nilai Disposisi Matematis Kelas Eksperimen.....	82
4.19 Data Akhir Nilai Disposisi Matematis Kelas Kontrol	83
4.20 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Akhir Disposisi Matematis.....	84
4.21 Uji Normalitas Data Akhir Disposisi Matematis	85
4.22 Uji Homogenitas Data Akhir Disposisi Matematis	86
4.23 Uji Beda Rata-rata Data Akhir Disposisi Matematis.....	87
4.24 Hasil Observasi Kinerja Guru	88
4.25 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	89
4.26 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol	89

4.27 Rangkuman Hasil Wawancara	89
4.28 Rangkuman Jawaban Jurnal Harian Siswa	91
4.29 Rekapitulasi Respon Pada Jurnal Harian Siswa	93
4.30 Hasil Uji-t Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	94
4.31 Hasil Perhitungan Uji Beda Rata-rata	95
4.32 Analisis Uji-t Sampel Terikat Data Awal dan Akhir Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen	96
4.33 Korelasi Nilai Awal dan Nilai Akhir Disposisi Matematis Kelas Eksperimen	97
4.34 Data Gain Disposisi Matematis Kelas Eksperimen	99
4.35 Data <i>Gain</i> Disposisi Matematis Kelas Kontrol.....	100
4.36 Statistik Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
4.37 Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
4.38 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
4.39 Uji Beda Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
4.40 Hasil Uji Normalitas Nilai Postes Kemampuan Koneksi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	106
4.41 Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Nilai Postes Kemampuan Koneksi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	107
4.42 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	108
4.43 Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	109
4.44 Koefisien Korelasi Nilai Kemampuan Koneksi Matematis dan Nilai Akhir Disposisi Matematis.....	111

DAFTAR GAMBAR

4.1	Histogram Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen.....	74
4.2	Histogram Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol	74
4.3	Histogram Hasil Uji Normalitas Data Awal Disposisi Matematis Kelas Eksperimen.....	79
4.4	Histogram Hasil Uji Normalitas Data Awal Disposisi Matematis Kelas Kontrol	79
4.5	Histogram Hasil Uji Normalitas Data Akhir Disposisi Matematis Kelas Kontrol	85
4.6	Histogram Hasil Uji Normalitas Data Akhir Disposisi Matematis Kelas Kontrol	85
4.7	Rata-rata Nilai Data Awal dan Data Akhir Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
4.8	Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Disposisi Matematis Kelas Eksperimen.....	102
4.9	Histogram Hasil Uji Normalitas Data Akhir Disposisi Matematis Kelas Kontrol	103

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	129
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	157
B.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis	174
B.2 Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	175
B.3 Alternatif Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Koneksi Matematis	178
C.1 Kisi-Kisi Skala Sikap Disposisi Matematis.....	185
C.2 Skala Sikap Disposisi Matematis	188
C.3 Pedoman Penskoran Skala Disposisi Matematis.....	190
C.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	192
C.5 Pedoman Wawancara	193
C.6 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran di Kelas Eksperimen	194
C.7 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran di Kelas Eksperimen	196
C.8 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran di Kelas Kontrol	198
C.9 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran di Kelas Kontrol	200
C.10 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen	202
C.11 Pedoman Observasi Kinerja Guru Matematika di Kelas Eksperimen ...	207
C.12 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru di Kelas Kontrol.....	209
C.13 Pedoman Observasi Kinerja Guru Matematika di Kelas Kontrol	212
C.14 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	214
C.15 Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	216
C.16 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	217
C.17 Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	220
C.18 Jurnal Harian Siswa	221
D.1 Validitas Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	223
D.2 Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	226
D.3 Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	227
D.4 Derajat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	229
D.5 Validitas Butir Soal Skala Sikap Disposisi Matematis	230
D.6 Reliabilitas Soal Skala Sikap Disposisi Matematis.....	237
E.1 Data Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis	239
E.2 Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	247
E.3 Data Hasil Postes Kemampuan Koneksi Matematis	249
E.4 Analisis Data Hasil Postes Kemampuan Koneksi Matematis	261
E.5 Data Awal Disposisi Matematis	265
E.6 Analisis Data Awal Disposisi Matematis	273

E.7 Data Akhir Disposisi Matematis.....	277
E.8 Analisis Data Akhir Disposisi Matematis.....	285
E.9 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran	289
E.10 Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	295
E.11 Data Hasil Observasi Kinerja Guru	296
E.12 Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru	308
E.13 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	309
E.14 Analisis Hasil Data Observasi Siswa.....	321
E.15 Data Hasil Jurnal Siswa	323
E.16 Hasil Kerja Kelompok Siswa.....	326
E.17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	332
F.1 Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Koneksi Matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	336
F.2 Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Koneksi Matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	338
F.3 Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	339
F.4 Hasil Uji Normalitas Data Awal Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	340
F.5 Hasil Uji Homogenitas Data Awal Disposisi Matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	342
F.6 Hasil Uji Beda Rata-rata Data Awal Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	343
F.7 Hasil Uji Normalitas Data Akhir Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	344
F.8 Hasil Uji Homogenitas Data Akhir Disposisi Matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	346
F.9 Hasil Uji Beda Rata-rata Data Akhir Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	347
F.10 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	348
F.11 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	350
F.12 Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	351
F.13 Hasil Uji Normalitas Nilai Postes Kemampuan Koneksi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	352
F.14 Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Nilai Postes Kemampuan Koneksi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	354
F.15 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	355
F.16 Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Nilai <i>Gain</i> Disposisi Matematis Kategori Unggul, Papak, dan Asor di Kelas Eksperimen	357
F.17 Koefisien Korelasi Nilai Kemampuan Koneksi Matematis dan Nilai Akhir Disposisi Matematis.....	358
G.1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	360
G.2 Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi	361

G.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	362
H.1 Monitoring Bimbingan Skripsi	364

