

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MEDIA *CHART* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA MAHASISWA TINGKAT 1 PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

Dita Mustika Sari (1105522)

ABSTRAK

Bahasa merupakan salah satu komponen penting dalam sebuah komunikasi. Penggunaan bahasa secara baik dan benar akan membantu dalam berkomunikasi. Penguasaan kosakata sangat diperlukan dalam mempelajari sebuah bahasa. Oleh karena itu mempelajari kosakata merupakan hal yang sangat penting. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *chart* terhadap penguasaan kosakata mahasiswa tingkat satu dan untuk mengetahui respon dari mahasiswa tingkat satu terhadap model pembelajaran bahasa Jepang dengan media *chart*. Penelitian ini dilakukan kepada 15 orang mahasiswa tingkat satu pendidikan bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dan desain yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Berdasarkan hasil pengolahan data secara statistik dengan menggunakan uji *t test* menghasilkan *t* hitung 11,454. Untuk $db=14$ dengan taraf signifikansi 5% nilai *t* tabel adalah 2,14. Maka diperoleh *t* hitung lebih besar dibandingkan *t* tabel ($11,454 > 2,14$). Dengan demikian hipotesis (H_k) dalam penelitian ini yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil penguasaan kosakata setelah penerapan model pembelajaran dengan media *chart* dapat diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam penguasaan kosakata setelah dilakukan model pembelajaran dengan media *chart*. Hasil dari angket menunjukkan model pembelajaran dengan media *chart* mendapatkan respon positif dari responden dan menurut responden penggunaan media *chart* dapat dijadikan alternatif cara untuk pembelajaran penguasaan kosakata bahasa Jepang.

Kata kunci: Kosakata, Media *Chart*

Dita Mustika Sari , 2015

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MEDIA *CHART* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA MAHASISWA TINGKAT 1 PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**JAPANESE LANGUAGE LEARNING MODEL USING THE MEDIA
CHARTS TO IMPROVE STUDENT MASTERY OF VOCABULARY AT
THE LEVEL OF JAPANESE LANGUAGE EDUCATION**

Dita Mustika Sari (1105522)

ABSTRACT

Language is one of the important components in a communication. The use of language is good and right will help in communicating. Penguasaan vocabulary is very necessary in learning a language. Therefore, learn the vocabulary is very important. The purpose of this study was to determine the effect of media on vocabulary charts freshmen and to study the response of the freshmen against the Japanese model of learning with media chart. This study was conducted to 15 students of Japanese language education level of the University of Indonesia. The method used was Quasi Experimental and design used is the One-group pretest-posttest design. Based on the results of data processing statistically using t test produces 11.454 t. For $df = 14$ in the significance level of 5% t table is 2,14. Then obtained t is greater than t table ($11.454 > 2.14$). Thus the hypothesis (H_k) in this study that states that there are differences in vocabulary results after application of learning models to chart an acceptable media. These results indicate that there is an increase in the mastery of vocabulary after learning model with media chart. Results of the questionnaire showed learning model with media charts get a positive response from the respondents and respondents according to media usage chart can be used as an alternative way of learning Japanese vocabulary.

Keywords: Vocabulary, Media Chart

Dita Mustika Sari , 2015

**MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MEDIA CHART UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA PADA MAHASISWA TINGKAT 1 PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

日本語教育学科の一年生の大学生に対する日本の語彙能力向上するための略図使用の学習モデル

ディタ・ムスティカサリ (1105522)

要旨

言語はコミュニケーションの中でようそうである。。良い言語の使い方はコミュニケーションするには影響する。言語を学習するには単語の把握よく必要される。だから、単語を増やすには大切なことである。

本研究の目的は一年生の大学生の語彙能力に対して略図使用の学習モデルの方法の影響を知るためである。その他には学習者にとって、日本語の単語において略図使用の学習モデル方法について印象知るためである。

本研究の方法は *One Group Pretest-Posttest Design* 使用した。この方法は *Quasi Eksperimental* の形の方法を使用した。本研究は実験的方法で定量的の方法な研究方法を使用する。研究の用具はテストとアンケートである。研究の対象者はインドネシア教育大学の日本語教育学科の一年生の大学生の 15 名である。

データ分析の結果による、語彙学習に略図使用の学習モデルの方法を使用する前に学習者の平均値は 50.221 であることが分かった。また、略図使用の学習モデルの方法を使用した後、変化があり、学習者の平均値は 81.481 である。T test を使用した統計的にデータを処理した後の t 値は 11.454 に等しい得た。2.14 の t 表値が得られると 14 自由度および 5% の有意水準を有した。従って、t 値 > t 表の結果があった。つまり、略図使用の学習モデルの実験後で語彙を向上する結果の違うがある作業仮説は受け取った。

アンケート分析の結果によるは、ほとんどの回答者は学習のための略図使用の学習モデルを使用し、学習を続ける意欲を感じる面白く、楽しさと略図使用の学習モデルを使用するので、退屈しないがさらに特に、日本語

Dita Mustika Sari , 2015

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MEDIA CHART UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA MAHASISWA TINGKAT 1 PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

の語彙で、日本語を学ぶための別の学習モデルとして使用することができる。

キーワード：語彙、略図使用の学習モデル