

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6

BAB II PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN IPS

A. Metode Pembelajaran	9
B. Metode Problem solving	10
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	10
2. Konsep dan karakteristik metode <i>problem solving</i>	13
3. Hakikat masalah dalam metode <i>problem solving</i>	13
4. Langkah-langkah metode <i>problem solving</i>	14
5. Tujuan metode <i>problem solving</i>	16

Yulia Zulfita T , 2015

PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Manfaat metode <i>problem solving</i>	18
7. Kelebihan dan kekurangan metode <i>problem solving</i>	19
C. Kemampuan Berpikir Dalam Pembelajaran.....	21
D. Kemampuan Memecahkan masalah.....	22
E. Pembelajaran IPS.....	25
1. Pengertian Pembelajaran IPS	25
2. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPS	27
3. Pembelajaran IPS di SMP	29
F. Hubungan Kemampuan Memecahkan Masalah dengan Metode <i>Problem solving</i>	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Pendekatan Penelitian.....	38
D. Metode Penelitian	39
E. Penjelasan Istilah	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data	51
I. Validitas Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	56
1. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran	56
2. Refleksi Pembelajaran	58
3. Program Rencana siklus	60
C. Deskripsi Data Siklus I.....	61
D. Deskripsi Data Siklus II	81
E. Deskripsi Data Siklus III	99

F. Deskripsi Hasil Wawancara	116
G. Analisis Penelitian Hasil Tindakan.....	120
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	137
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

2.1	Dimensi Kehidupan Manusia.....	29
3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru	44
3.3	Format Catatan Lapangan	46
3.4	Format Penilaian Siswa	47
3.5	Tabel indikator Ketercapaian	48
3.6	Rubrik Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah.....	48
3.7	Klasifikasi tentang Skor.....	52
4.1	Data siswa kelas VIII- F	55
4.2	Tabel Masalah Pembelajaran	59
4.3	Rubrik Penilaian Memecahkan Masalah Siklus I.....	7
4.4	Tabel penilaian Memecahkan Masalah siklus I.....	74
4.5	Tabel Pencapaian indikator siklus I	75
4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	77
4.7	Hasil Observasi Guru siklus I	88
4.8	Rubrik Penilaian Memecahkan Masalah siklus II.....	88
4.9	Tabel Penilaian siswa siklus II.....	89
4.10	Tabel Indikator Penilaian siklus II	91
4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II	93
4.12	Hasil Observasi Guuru siklus II.....	95
4.13	Rubrik Penilaian siklusIII.....	105
4.14	Tabel Hasil penilaian siklus III.....	107

4.15 Tabel penilaian Indikator Siklus III	108
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	110
4.17 Hasil Observasi Guru Siklus III.....	112
4.18 Tabel Hasil Presentase Aktivitas Siswa Siklus I,II,III.....	126
4.19 Tabel Hasil Presentase Aktivitas Guru siklus I, II,III.....	128
4.20 Tabel Hasil Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah	131

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Siklus Spiral PTK Oleh Kemmis Dan Mc. Taggar.....	33
---	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Aktivitas Siswa.....	127
4.2 Grafik Aktivitas Guru	128
4.3 Grafik Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lampiran Surat-surat
Lampiran 2	: RPP
Lampiran 3	: Instrumen Penelitian
Lampiran 4	: Tabel Penelitian
Lampiran 5	: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
Lampiran 6	: Dokumentasi Penelitian

