

PENGEMBANGAN BUKU AJAR FISIKA BERORIENTASI LITERASI SAINS PADA MATERI GERAK LURUS UNTUK KELAS X SMA

Febrian Andi Marta
1303166

Pembimbing : Dr. Ida Hamidah, M.Si.
Program Studi Pendidikan Fisika, Sekolah Pascasarjana-UPI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar yang berorientasi literasi sains untuk siswa SMA kelas X. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R & D) dimana pengembangan buku ajar mengacu pada pedoman penyusunan buku ajar berorientasi literasi sains yang dikembangkan oleh Toharudin (2012). Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli literasi sains, lembar validasi ahli fisika, lembar validasi ahli teknologi pembelajaran, tes uji rumpang, lembar angket. Subjek penelitian adalah buku ajar fisika berorientasi literasi sains yang dikembangkan. Responden penelitian adalah 2 orang dosen ahli konten fisika, 2 orang dosen ahli teknologi pembelajaran, 2 orang dosen ahli literasi sains, 30 siswa kelas X dan 2 guru mata pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas (SMA) Percontohan Lab School UPI. Hasil validasi menunjukkan jika buku ajar yang dikembangkan sudah sesuai (valid) baik dari literasi sains, isi (konten) maupun kegrafikaan. Keterbacaan buku ajar sebesar 92,22% dengan kategori tinggi. Kedua guru fisika sepakat jika buku ajar yang dikembangkan cukup memiliki kemudahan, kemenarikan, dan keterpahaman. Secara keseluruhan siswa sepakat jika buku yang dikembangkan dapat memberikan kemudahan dalam membacanya, dapat menarik perhatian pembaca, dan isi buku dapat dipahami dan membantu dalam memahami konsep.

Kata kunci: pengembangan buku ajar, buku ajar fisika berorientasi literasi sains

Physics Book Oriented Development Literacy Teaching Science In Motion Straight To The Concept Of Class X High School

Febrian Andi Marta
1303166

Supervisor : Dr. Ida Hamidah, M.Si.
Physics Education Study Program, Graduate School-UPI

Abstract

This research aims to develop a textbook oriented science literacy for high school students research methods class X. Research and Development (R & D) in which the development of textbooks refer to the guidelines for the preparation of textbooks oriented scientific literacy developed by Toharudin (2012). The instruments used were pieces of scientific literacy expert validation, validation sheet physicist, expert validation sheet learning technology, test hiatus test, questionnaire sheet. Subjects were oriented physics textbook developed scientific literacy. Respondents are are 2 physics content expert lecturers, 2 lecturers learning technology expert, 2 lecturers expert scientific literacy, 30 students of class X and 2 teachers of physics in high school (SMA) Pilot Lab School UPI. The tests show if textbooks are developed is appropriate (valid) both of scientific literacy, content (content) and kegrafikaan. Readability textbook of 92.22% with a high category. Both physics teacher agreed if textbooks are developed enough to have the ease, the attractiveness and keterpahaman. Overall the students agreed that if the book were developed to provide ease in reading, can attract the reader's attention, and the contents of the book can be understood and helped in understanding the concept.

Keyword: developing textbooks, textbook physics oriented scientific literacy