

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari data yang diolah, dianalisis, serta pengujian hipotesis penelitian, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penghitungan hasil angket tentang minat membaca siswa kelas XII MIPA 4 SMA Negeri 1 Sumber menunjukkan bahwa minat membaca di kelas tersebut tergolong cukup rendah.
2. Hasil tes keterampilan memahami teks pada siswa kelas XII MIPA 4 SMA Negeri 1 Sumber termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dan keterampilan memahami isi teks bahasa Jerman.
4. Besarnya kontribusi minat membaca terhadap keterampilan dalam memahami isi teks bahasa Jerman yaitu hanya sebesar 5%. Oleh karena itu, diduga minat membaca bukan menjadi faktor dominan yang mempengaruhi keterampilan memahami teks. Faktor lain yang diduga mempengaruhi keterampilan memahami isi teks bahasa Jerman adalah pembendaharaan kosakata, struktur kalimat, performansi dan kompetensi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini tidak terdapat hubungan yang signifikan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa harus lebih sering membiasakan diri untuk membaca teks bahasa Jerman. Hal tersebut dapat memperbanyak pembendaharaan kosakata dan meningkatkan penguasaan tata bahasa. Semakin sering siswa membaca, maka akan semakin banyak juga kosakata yang diketahui, sehingga hal ini dapat menunjang siswa untuk dapat memahami teks bahasa Jerman dengan baik.

Widya Astuti , 2015

HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MEMAHAMI ISI TEKS BAHASA JERMAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat membaca bukan faktor dominan dari keberhasilan memahami isi teks bahasa Jerman, maka dapat dilakukan penelitian lanjutan sehingga dapat ditemukan faktor dominan yang mempengaruhi siswa dalam memahami isi teks bahasa Jerman.