

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diperoleh pada penelitian “Penilaian Autentik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Simulasi Elektrik dari *PhET Interactive Simulation*”, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penilaian autentik dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis simulasi elektrik kepada siswa dikategorikan baik untuk dilaksanakan. Hal ini dibuktikan pada materi ajar Dasar Pengukuran Listrik (DPL), pelaksanaan penilaian autentik dengan model pembelajaran inkuiri memberikan kecenderungan hasil belajar yang lebih baik pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Hal ini diketahui dari hasil belajar ranah kognitif pada tiap pertemuan yang sudah mencapai rata-rata nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Selain itu, dilihat juga dari nilai hasil belajar ranah afektif (sikap) dan psikomotor (keterampilan) yang mengalami peningkatan setiap pertemuannya dan juga hasil *N-gain* dengan kategori sedang.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran produktif, khususnya pada mata pelajaran Dasar Pengukuran Listrik. Saran – saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru disarankan menerapkan pelaksanaan penilaian autentik dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis simulasi elektrik kepada siswa ajarnya pada kegiatan pembelajaran, terutama untuk sekolah

Rizal Muhammad Ramdhan , 2015

PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS SIMULASI ELEKTRIK DARI PHET INTERACTIVE SIMULATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang memiliki sarana dan prasarana yang sangat kurang dirasa akan lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Namun sebelumnya perlu mempelajari tahapan – tahapan yang perlu dilakukan agar RPP yang dibuat lebih menunjukkan ciri khusus dari pembelajaran inkuiri dan melakukan perumusan indikator penilaian yang baik secara autentik kepada siswa. Selain itu perlu mempelajari langkah-langkah untuk membuat simulasi elektrik dari *PhET* ini.

2. Bagi Peneliti Lain

Penerapan pelaksanaan penilaian autentik dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis simulasi elektrik kepada siswa pada mata pelajaran Dasar Pengukuran Listrik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Dengan demikian, peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini pada pembelajaran produktif dengan kompetensi dasar lain.