

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Hasil Belajar	5
1. Aspek Kognitif	6
2. Aspek Afektif	8
3. Aspek Psikomotor	9
B. Penilaian Autentik	10
1. Pengertian Penilaian Autentik	10
2. Pengumpulan Informasi Melalui Penilaian Autentik	12
3. Fungsi Penilaian	13
4. Jenis Penilaian Autentik	14
C. Model Pembelajaran Inkuiri	15
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	15

Rizal Muhammad Ramdhan , 2015

*PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS
SIMULASI ELEKTRIK DARI PHET INTERACTIVE SIMULATION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tahapan Kegiatan Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
D. Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Elektro	20
1. Pemanfaatan Perangkat Lunak Simulasi Visual.....	20
2. Mengenal <i>PhET Interactive Simulation</i>	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
F. Rangkaian Seri Arus Bolak-balik.....	26
1. Rangkaian Seri R dan L	26
2. Rangkaian Seri R dan C	27
3. Rangkaian Seri R, L dan C.....	27
4. Rangkaian Paralel R dan L.....	29
5. Rangkaian Paralel R dan C.....	30
6. Rangkaian Paralel R, L dan C	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Partisipan.....	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Instrumen Tes	35
2. Instrumen Observasi.....	36
3. Pengujian Instrumen.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	42
1. Tahap Persiapan Penelitian	42
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	43
3. Tahap Akhir Penelitian.....	44
F. Analisis Data	45
1. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	45
2. Uji Normalitas	46
3. Uji Hipotesis(<i>t-test</i>).....	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Tahapan Penelitian	50
1. Studi Pendahuluan.....	50
2. Gambaran Umum Penelitian	51
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	53
1. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	53
2. Hasil Uji Reliabilitas	54
3. Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	55
4. Hasil Uji Daya Pembeda	55
C. Analisis Data Ranah Kognitif	56
1. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	56
2. Pengujian Normalitas Data Ranah Kognitif.....	60
3. Uji Hipotesis (<i>t-test</i>).....	61
D. Analisis Data Ranah Afektif	63
E. Analisis Data Ranah Psikomotor.....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian	72
G. Matriks Penelitian	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	77
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi dan Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen kognitif	35
Tabel.3.3 Pengamatan Ranah Afektif	36
Tabel 3.4 Instrumen Ranah psikomotor	37
Tabel. 3.5 Konversi nilai pada kurikulum 2013	38
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal	40
Tabel 3.7 Indeks kesukaran	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.9 Kriteria <i>N-gain</i>	44
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	48
Tabel 4.2 Validitas Item Soal Berjumlah 40 Butir Soal.....	50
Tabel 4.3 Validitas Item Soal Berjumlah 17 Butir Soal.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal dengan 26 Butir Soal	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal dengan 11 Butir Soal	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Pembeda Soal dengan 26 Butir Soal	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Pembeda Soal dengan 11 Butir Soal	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Pretest, Posttest, dan Normalisasi <i>Gain</i> Ranah Kognitif	53
Tabel 4.9 Deskripsi Data <i>N-gain</i>	55
Tabel 4.10 Penyebaran <i>N-gain</i>	56
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Normalitas <i>Liliefors Pretest</i> Ranah Kognitif	57
Tabel 4.12 Penilaian Afektif Hari Pertama	59
Tabel 4.13 Penilaian Afektif Hari Kedua	60

Tabel 4.14 Penilaian Afektif Hari Ketiga.....	61
Tabel 4.15 Penilaian Keseluruhan Ranah Afektif	62
Tabel 4.16 Penilaian Psikomotor Hari Pertama	64
Tabel 4.17 Penilaian Psikomotor Hari Kedua	65
Tabel 4.18 Penilaian Psikomotor Hari Ketiga.....	66
Tabel 4.19 Penilaian Keseluruhan Ranah Psikomotor.....	67
Tabel 4.20 Matriks Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>PhET</i>	24
Gambar 2.2 Pengoperasian <i>PhET</i> dengan rangkaian seri R-L-C dan ke beban.....	24
Gambar 2.3 Penggunaan Fitur-fitur yang ada di dalam simulasi <i>PhET</i>	25
Gambar 2.4 Rangkaian R dan L.....	25
Gambar 2.5 Vektor Tegangan dan Arus rangkaian R dan L.....	25
Gambar 2.6 Rangkaian seri R dan C	26
Gambar 2.7 Vektor tegangan dan arus rangkaian seri R dan C	26
Gambar 2.8 Rangkaian R-L-C	27
Gambar 2.9 Diagram vektor tegangan R, L dan C.....	27
Gambar 2.10 Rangkaian R dan L paralel.....	28
Gambar 2.11 Rangkaian paralel R dan C	29
Gambar 2.12 Gambar rangkaian paralel R, L dan C	30
Gambar 2.13 Vektor rangkaian R-L-C paralel dalam keadaan resistif	31
Gambar 2.14 Vektor rangkaian R, L dan C paralel dalam keadaan induktif	31
Gambar 2.15 Vektor rangkaian R-L-C paralel dalam keadaan kapasitif	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 4.1 Grafik rata-rata nilai <i>posttest</i> tiap pertemuan.....	54
Gambar 4.2 Grafik hasil data tes awal dan tes akhir	54
Gambar 4.3 Histogram data <i>N-gain</i>	55
Gambar 4.4 Histogram Penyebaran <i>N-gain</i>	56

Rizal Muhammad Ramdhan , 2015

**PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS
SIMULASI ELEKTRIK DARI PHET INTERACTIVE SIMULATION**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.5 Uji Pihak Kanan	58
Gambar 4.6 Rata-rata Nilai Afektif Tiap Pertemuan	63
Gambar 4.7 Rata-rata Nilai Psikomotor Tiap Pertemuan	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- LAMPIRAN A-1 SILABUS DAN PROGRAM SEMESTER
- LAMPIRAN A-2 WAWANCARA AWAL DENGAN GURU DAN MURID
- LAMPIRAN A-3 JADWAL TUGAS MENGAJAR GURU
- LAMPIRAN A-4 BERITA ACARA PENELITIAN
- LAMPIRAN A-5 KISI-KISI INSTRUMEN UJI COBA KOGNITIF
- LAMPIRAN A-6 INSTRUMEN UJI COBA KOGNITIF
- LAMPIRAN A-7 HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
- LAMPIRAN A-8 HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN
- LAMPIRAN A-9 HASIL UJI DAYA PEMBEDA

LAMPIRAN B

- LAMPIRAN B-1 KISI-KISI INSTRUMEN KOGNITIF PENELITIAN
- LAMPIRAN B-2 SOAL INSTRUMEN KOGNITIF
- LAMPIRAN B-3 INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST* PERTEMUAN 1
- LAMPIRAN B-4 INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST* PERTEMUAN 2
- LAMPIRAN B-5 INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST* PERTEMUAN 3

LAMPIRAN B-6 RUBRIK INSTRUMEN AFEKTIF
LAMPIRAN B-7 RUBRIK INSTRUMEN PSIKOMOTOR
LAMPIRAN B-8 RPP DAN *JOBSHEET* PERTEMUAN 1
LAMPIRAN B-9 RPP DAN *JOBSHEET* PERTEMUAN 2
LAMPIRAN B-10 RPP DAN *JOBSHEET* PERTEMUAN 3

LAMPIRAN C

LAMPIRAN C-1 DATA HASIL *PRETEST*
LAMPIRAN C-2 DATA HASIL *POSTTEST* PERTEMUAN 1
LAMPIRAN C-3 DATA HASIL *POSTTEST* PERTEMUAN 2
LAMPIRAN C-4 DATA HASIL *POSTTEST* PERTEMUAN 3
LAMPIRAN C-5 DATA PENINGKATAN N-*GAIN*
LAMPIRAN C-6 UJI NORMALITAS *PRETEST*
LAMPIRAN C-7 UJI NORMALITAS *POSTTEST*
LAMPIRAN C-8 UJI NORMALITAS N-*GAIN*

LAMPIRAN D

LAMPIRAN D-1 PERHITUNGAN MANUAL UJI VALIDITAS
LAMPIRAN D-2 PERHITUNGAN MANUAL UJI RELIABILITAS
LAMPIRAN D-3 PERHITUNGAN MANUAL UJI TINGKAT KESUKARAN
LAMPIRAN D-4 PERHITUNGAN MANUAL UJI DAYA PEMBEDA
LAMPIRAN D-5 PERHITUNGAN MANUAL N-*GAIN* TERNORMALISASI
LAMPIRAN D-6 PERHITUNGAN MANUAL UJI NORMALITAS
LAMPIRAN D-7 PERHITUNGAN MANUAL UJI HIPOTESIS
LAMPIRAN D-8 TABEL KONSULTASI DISTRIBUSI T
LAMPIRAN D-9 TABEL KONSULTASI DISTRIBUSI R
LAMPIRAN D-10 TABEL KONSULTASI DISTRIBUSI L
LAMPIRAN D-11 FOTO-FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN

LAMPIRAN E

Rizal Muhammad Ramdhan , 2015
***PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS
SIMULASI ELEKTRIK DARI PHET INTERACTIVE SIMULATION***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN E-1 SURAT PENELITIAN

LAMPIRAN E-2 LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

LAMPIRAN E-3 SURAT PENUNJUKKAN DOSEN PEMBIMBING

Rizal Muhammad Ramdhan , 2015

*PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS
SIMULASI ELEKTRIK DARI PHET INTERACTIVE SIMULATION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu