

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama penelitian yang dilanjutkan dengan pembahasan hasil penelitian terhadap proses pembelajaran, maka diperoleh kesimpulan umum, yaitu dengan menggunakan model pembelajara role playing dapat menumbuhkan keaktifan siswa dan meningkatkan nilai siswa. Dengan adanya kesimpulan umum maka adanya kesimpulan khusus, kesimpulan khusus yang telah dirumuskan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran perlu adanya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) karena dalam hal RPP merupakan bimbingan guru agar tidak keluar dari apa yang telah menjadi tujuan dalam pembelajaran tersebut, sehingga dapat terencana dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dapat menumbuhkan keaktifan dan nilai hasil belajar siswa, dengan menggunakan model pembelajaran role playing mendapat dua keuntungan yang pertama yaitu guru berhasil membuat siswa aktif dalam pembelajaran dan yang kedua guru puas dengan nilai hasil belajar siswa yang memiliki nilai lebih baik dari pembelajaran-pembelajaran sebelumnya. Dengan menggunakan role playing siswa lebih tertarik dan semangat dalam pembelajaran sehingga dapat memahami pembelajaran.
3. Kendala atau hambatan yang sering terjadi dalam prose pembelajaran menggunakan model pembelajaran role playing adalah alokasi waktu dan peralatan yang kurang lengkap.

Fifit Fitryani , 2015

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ROLZ PLAYING UNTUK MENINGKATKAN NIALI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi ketika menggunakan model pembelajaran role playing adalah guru harus dapat membagi waktu antara penyampaian materi dan menerapkan model pembelajaran role playing artinya membagi menjadi 2 pertemuan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mencoba untuk memberikan saran yang berhubungan dengan metode pengajaran role playing untuk meningkatkan nilaihasil belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih tegas kepada siswa yang melakukan kesalahan saat proses pembelajaran berlangsung agar saat pembelajaran berlangsung tidak ada lagi siswa yang memainkan *handphone*-nya sehingga terfokus kepada penjelasan guru.
- b. Guru sebaiknya dapat membangun suasana yang lebih kondusif dan efektif sehingga dapat tercipta pembelajaran yang aktif, pembelajaran yang bukan hanya mengandalkan guru untuk memberikan informasi kepada siswa namun siswa yang harus mencari tahu sendiri, dan terjadinya timbal balik antar guru dan siswa
- c. Adanya postest dan free test setiap pembelajaran untuk dapat melatih siswa agar siswa dapat melatih dirinya sehingga dapat menghasilkan nilai dengan baik.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat mempersiapkan diri untuk proses belajar pembelajaran sehingga dapat terciptanya pembelajaran yang kondusif.
- b. Sebaiknya sebelum pelajaran dimulai siswa membaca materi yang telah disampaikan oleh guru dan yang akan disampaikan oleh guru sehingga

Fifit Fitriyani , 2015

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN NILAI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat mempersiapkan pertanyaan untuk diajukan kepada guru pada saat pembelajaran untuk melatih siswa belajar aktif.

- c. Siswa diharapkan dapat menumbuhkan rasa ingintahunya sehingga dapat tercipta pembelajaran yang timbal balik antara guru dan siswa.

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih memberikan dukungan kepada siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran role playing, dengan cara menyediakan peralatan yang diperlukan.
- b. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan kerjasama dengan guru untuk menumbuhkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- c. Pihak sekolah memberikan buku pegangan kepada siswa.

4. Bagi Peneliti

- a. Peneliti harus lebih mempersiapkan diri untuk melakukan penelitian
- b. Peneliti lebih memperhatikan kesiapan para siswa dan guru untuk membantu dalam melakukan penelitian.