PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CIRCUIT LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Kampus Daerah Serang Universitas Pendidikan Indonesia

Kenyataan dilapangan siswa mengalami kesulitan dalam materi konsep bangun datar, karena pada materi tersebut anak masih kebingungan dalam menyelesaikan soal bangun datar, sehingga memperlukan waktu yang cukup lama dalam menyelesaikan soal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* (CL) terhadap Peningkatan Pemahamn Matematik Siswa Sekolah Dasar. Penelitian DDR-Eksperimen membutuhkan banyak sampel SD dikarenakan sebelum melakukan eksperimen dan DDR dengan tes LO,DDA, dan RDD selanjutnya ke Eksperimen. Pengumpulan data yaitu, dengan jenis tes essai dalam bentuk uraian sebanyak empat butir soal. Dengan Jumlah siswa 50, 25 Kelas IIIA sebagai Kelas kontrol dan kelas IIIB sebagai kelas eksperimen. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa *mean scor* hasil setelah diberikan perlakuan didapatkan *mean* nilai *Posttest* siswa kelompok eksperimen sebesar 84,75 dan siswa kelompok kontrol sebesar 66,75 dengan hasil tersebut maka data analisis dengan menggunakan hasil t_{hitung} yaitu (9,371) dengan *Equal variances assumed* bagian *Sig. (2-tailed)*, diperoleh nilai signifikansi 0,000< 0,05 maka nilai H*o* ditolak. Model *CL* memiliki perbedaan secara signifikan pada peningkatan pemahaman matematik siswa SD. Disarankan bahwa Model *CL* dapat digunakan sebagai alternatif dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model *CL* terhadap peningkatan Pemahaman matematik Siswa SD.

Kata Kunci: DDR-Eksperimen, *Circuit Learning,* Pemahaman

EFFECT OF CIRCUIT LEARNING MODEL OF LEARNING COMPREHENSION THE IMPROVEMENT OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS MATHEMATICAL

Reality on the ground of students experiencing difficulties in getting up the concept of a flat material, because the material is child still confusion in solving a flat wake, so take a concerted long time in solving problems. The purpose of this study was to determine the effect of Circuit Learning Model Learning (CL) on the Improvement of Mathematical Pemahamn Elementary School Students. Research DDR-SD experiments require many samples because prior to conducting experiments and tests DDR with LO, DDA, and then to experiment RDD. Namely data collection, with a kind of essay test in the form of descriptions of four items. With the amount of students 50, 25 Class IIIA as Class IIIB control and class as a class experiment. Results showed that the mean scor results obtained after treatment given posttest mean value of 84.75 students experimental group and control group students at 66.75 with the results of the analysis of data using the t count that (9.371) with Equal variances assumed part Sig , (2-tailed), obtained significance value 0.000 <0.05 then the value Ho is rejected. CL models differ significantly on increasing students' understanding of elementary mathematics. It is suggested that the Model CL can be used as an alternative and it can be concluded that there is influence CL model to increase student understanding of elementary mathematics.

Keywords: DDR-Experiment, Circuit Learning, Comprehension