

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA DALAM KONSEP BANGUN DATAR SEGITIGA**

( Penelitian Eksperimen Dikelas III SDN Umbul Tengah 1 Kecamatan Taktakan Kota Serang)

**INDAH FITRIASTUTI(2015).** Masih banyaknya pembelajaran konvensional yang mengutamakan ceramah dalam kegiatan pembelajaran di SD, menggugah peneliti untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model *Projek Based Learning* dalam pembelajaran di SD. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Umbul Tengah 1 Kecamatan Taktakan Kota Serang dengan menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen pada kelas IIIA dan kelas kontrol pada kelas IIIB dimana masing – masing kelas berjumlah 26 siswa dengan variabel terikat yaitu kemampuan komunikasi matematis. Tujuan dilakukan penelitian yaitu untuk meningkatkan proses dan kemampuan komunikasi matematis siswa, serta untuk mengetahui minat siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pembelajaran *Projek Bassed Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan instrumen yang digunakan yaitu seperti tes awa dan tes akhir. Teknik pengumpulan data diolah dengan menggunakan *Software Statistic Passege For The Sosialsience (SPSS) 21,0 For Windows* dan *Microsoft Excel*. Setelah diolah diperoleh hasil dan selisih kedua kelas pada tes awal yaitu 0,88 dan pada tes akhir selisih kedua kelas menjadi 19,04, dengan rata – rata paling besar di peroleh kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran projek based learning dibanding kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan pembelajaran *Projek Based Learning* sangat berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa diharapkan pengajar menggunakan pembelajaran *Projek Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *Project Bassed Learning*, Kemampuan Komunikasi Matematik.

# **Effect Of The *Project Bassed Learning* Toward; Mathematical Communication Skil; Student In Geometri Konsep Of Triangle**

**( Studu Experiment In Classes III SD N Umbul Tengah 1 Taktakan Subdistrict, Serang City)**

*Education Programs Elementary School, Regional Campus Serang, Indonesia University Of Education*

## Abstract

The purpose of this study was to determine the increase in mathematical communication skills in the subjects of Mathematics through the application of Project based learning. This study was carried in SD N Umbul Tengah 1 Taktakan Subdistrict, Serang City. And this study using two classes that is class 3A and 3B. With subject in the class amounted to 26 studies. The methods used in this study is experimental method with instrument used i.e. pretest and postes. The technique assemble will processes using with Software Statistic Passeur For The SosialScience (SPSS) 21,0 For Windows dan Mc. Excel. After that, difference the second class increments possessed obtained pretest is 0,88 and postes is 19,04 with the highest value in experiment class use of project based learning. compared with control class. Based on results of the class using the Projek Based Learning. Very influential towards the mathematical communication skill and expected teacher will use Projek Based Learning for increase the mathematical communication skill and for increase the mathematical learning of students is in the livelines.

Keywords: *Project Bassed Learning*, Communication Skills

<sup>1</sup>Effendy Zulkifly

<sup>2</sup>Andika Arisetyawan

Indah Fitriastuti, 2015

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA DALAM KONSEP BANGUN DATAR SEGITIGA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)