BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penerapan model pembelajaran *project based learning* pada kompetensi dasar melakukan dasar pengawetan di SMKN 1 Cidaun, simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan proses penerapan model pembelajaran *project based learning* pada kompetensi dasar melakukan dasar pengawetan berlangsung sangat baik karena semua tahapan dalam pembelajaran *project based learning* yang terdiri dari enam tahapan terlaksana sesuai dengan rujukan ahli.
2. Hasil belajar siswa yang dinilai pada penerapan model pembelajaran *project based learning* pada kompetensi dasar melakukan dasar pengawetan meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil belajar pada ranah kognitif siswa yang telah mencapai nilai di atas KKM masuk kategori sangat baik karena sebanyak 29 dari 32 orang siswa mencapai nilai di atas KKM. Hasil belajar pada ranah afektif masuk dalam kategori baik karena, sebagian besar konteks pencapaian kompetensi mencapai hasil di atas 75%. Hasil belajar pada ranah psikomotorik (penilaian praktikum) masuk kategori baik karena nilai rata-rata keseluruhan sebesar 89,5, sehingga seluruh siswa dikatakan kompeten karena telah memiliki seluruh aspek psikomotorik dalam kompetensi dasar melakukan dasar pengawetan.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

Bagi guru :

1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat diterapkan pada kompetensi dasar lain dan mata pelajaran produktif lain terutama pada kompetensi dasar yang memerlukan kegiatan praktikum.

2. Pada kegiatan persentasi siswa harus dapat lebih diarahkan dan dilatih untuk lebih aktif dan lebih berani berargumentasi.

Bagi peneliti lain:

1. Pada penelitian selanjutnya diharapkan mampu meningkatkan interaksi dan keaktifan siswa untuk berpendapat dan bertanya ketika pembelajaran berlangsung.
2. Pada penelitian selanjutnya diharapkan peneliti menggunakan sumber-sumber untuk kegiatan pembelajaran siswa lebih banyak dan beragam untuk meningkatkan keaktifan siswa.