

ABSTRAK

Siti Herlina. (2015). Model Pembelajaran *Learning Cycle* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas V SDN Umbul Tengah 1 Kota Serang (Penelitian Eksperimen Pada Kelas V SDN Umbul Tengah 1).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di sekolah dasar, khususnya soal yang berbentuk cerita. Berdasarkan hasil study penjajakan yang dilakukan peneliti di SDN Umbul Tengah 1, hal ini disebabkan karena siswa tidak terbiasa mengerjakan soal-soal pemecahan masalah dan siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran di kelas. Menyikapi masalah tersebut, peneliti menerapkan model pembelajaran *learning cycle* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di kelas VA SDN Umbul Tengah 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VB SDN Umbul Tengah 1 sebagai kelas kontrol. Desain pada penelitian ini adalah quasi eksperimental design dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Soal pretes dan postes pada penelitian ini terdiri dari empat soal yang berbentuk uraian. Adapun subyek dari penelitian ini adalah berjumlah 60 siswa kelas V yang terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui hasil pretes dan postes kemampuan menyelesaikan soal pemecahan masalah pada konsep pembagian pecahan dan hasil wawancara. Data ini selanjutnya dianalisis menggunakan *Software Statistic Passage for the Social Science (SPSS) 21.0 for windows dan Ms. Excel*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes siswa kelas eksperimen yaitu 71,90 dengan rata-rata pretes kelas eksperimen 34,10 dan N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,5957. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang signifikan pada kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan model *learning cycle*.

Kata Kunci: *Learning Cyle*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

Siti Herlina,

2016
MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN

PEMECAHAN

MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

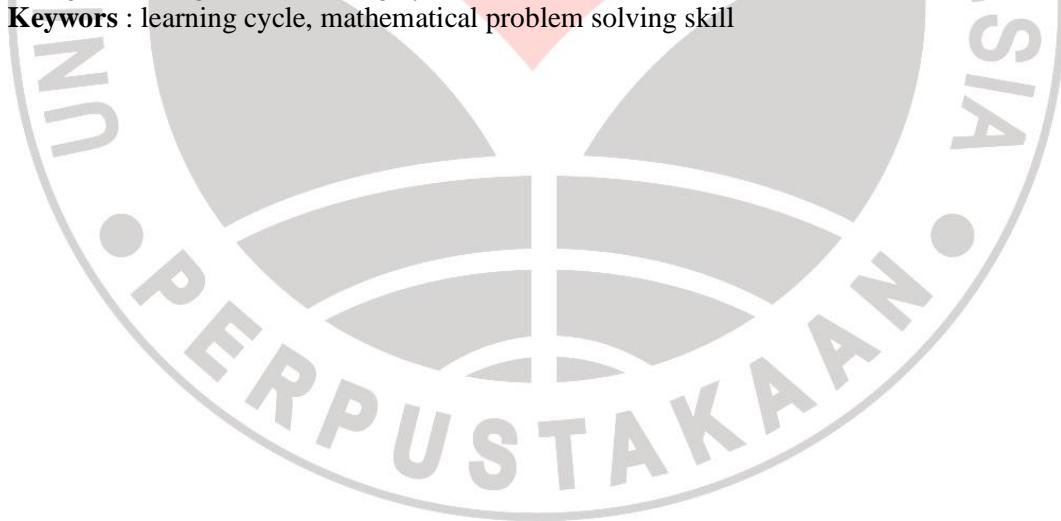
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Siti Herlina. (2015). Model of Learning Cyle to Increasing Mathematical Problem Solving Skill In 5th Grade SDN Umbul Tengah 1 serang city

This research is motivated by the lack of mathematical problem solving ability of students in primary schools, especially about the form of the story. Based on the results of an assessment study conducted by researchers at the SDN Umbul Tengah 1, this is because students are not accustomed to working on the problems solving and student aren't actively involved in learning. Addressing these issues, researchers applied model of learning cycle to improve students' mathematical problem solving. This research was conducted at the VA class SDN Umbul Tengah 1 as an experimental class and a class VB SDN Umbul Tengah 1 as the control class. Design of this research is a quasi experimental design with shapes nonequivalent control group. Problem pretest and posttest in this study consisted of four questions that shape description. The subjects of this study is numbered 60 students of class V which consists of 30 students experimental class and 30 students of the control class. Data collected through the results of pretest and posttest problem solving abilities to solve problems in the concept of division of fractions and the results of this interview. And then data analyzed using Statistic Software Passage for the Social Science (SPSS) 21.0 for windows and Ms. Excel. The result showed that the average value posttest experimental class students is 71.90 with an average of 34.10 experimental class pretest and N-Gain experimental class at 0.5957. This suggests that an increase in students' mathematical problem solving ability which signifkan on the class who get teaching model learning cycle.

Keywords : learning cycle, mathematical problem solving skill



Siti Herlina, 2016

MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN

**MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS V
SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu