

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2009). Cognitive Load Theory and Mathematics Learning : A Systematic Review. *Journal : Anima, Indonesian Psychological Journal*, 24(3), hlm. 207-217.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital - Dasar Teori+Pengembangannya*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Harahap, M. B. (2014). *Model Pembelajaran Efektif untuk Mencapai Kompetensi dalam Kurikulum 2013*. PowerPoint pada presentasi di Universitas Terbuka.
- Hendra, A. (2011). *Desain Didaktis Bahan Ajar Problem Solving pada Konsep Luas Daerah Lingkaran*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Herdian. (2012). *Apa Perbedaannya : Model, Metode, Strategi, Pendekatan dan Teknik Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2012/03/17/apa-perbedaannya-model-metode-strategi-pendekatan-dan-teknik-pembelajaran/>.
- Husein, H. A. (2013). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan MMI Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Raah Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013-Matematika SMP*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kusumah, Y. & Suherman, E. (1992). Perkembangan Teori Belajar Mengajar dan Penerapannya dalam Pengajaran Matematika. Dalam bahan belajar *Strategi Belajar Mengajar Matematika* Universitas Terbuka.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning-Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Surabaya : ITS Press.
- Nurjanah, I. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. G. (1993). The Efficiency of Instructional Conditions : An Approach to Combine Mental Effort and Performance Measures. *Journal : Human Factors*, 35(4), hlm. 737-743.

Annisa Rachmat , 2015

EFISIENSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. G. (1994). Instructional Control of Cognitive Load in the Training of Complex Cognitive. *Journal : Educational Psychology Review*, 6(4), hlm. 351-371.
- Pamungkas, D. R. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning dan Interactive Demonstration dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Pappas, C. (2014). *Cognitive Load Theory and Instructional Design*. [Online]. Diakses dari <http://elearningindustry.com/cognitive-load-theory-and-instructional-design>.
- Retnowati, E. (tahun tidak dicantumkan). *Keterbatasan Memori dan Implikasinya dalam Mendesain Metode Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/6895/1/P-1%20Pendidikan%20%28Adi%20Nur%29.pdf>.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sirfeffa, H. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbantuan PowerPoint untuk Meningkatkan Pemahaman Persegi Panjang Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Soedjana & Suherman, E. (1992). Metode Khusus dalam Pengajaran Matematika. Dalam bahan belajar *Strategi Belajar Mengajar Matematika Universitas Terbuka*.
- Suciati, R. (2013). *Model Pembelajaran Discovery (Penemuan)*. [Online]. Diakses dari <http://riensuciati99.blogspot.com/2013/04/model-pembelajaran-discovery-penemuan.html?m=1>.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika Edisi Keenam*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif*. Hand-out Seminar, Padang : Tidak diterbitkan.
- Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving. *Journal : Cognitive Sciene*, 12, hlm. 257-285.
- Sweller, J. & Chandler, P. (1994). Why Some Material is Difficult to Learn. *Journal : Cognition and Instruction*, 12(3), hlm. 185-233.

- Tran, T., dkk. (2014). Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 7(1), hlm. 44-57.
- Tuovinen, J. E. & Sweller J. (1999). A Comparison of Cognitive Load Associated With Discovery Learning and Worked Examples. *Journal : Educational Psychology*, 91(2), hlm. 334-331.
- Pre-print of : Van Gog, T., & Paas, F. (2008). Instructional Efficiency: Revisiting the Original Construct in Educational Research. *Journal : Educational Psychologist*, 43, 16-26. Copyright Taylor & Francis; Educational Psychologist is also available at <http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t775653642~db=al> hlm 1-36.
- Widyanti, A., Johnson, A. & de Waard, D. (2010). Adaptation of the Rating Scale Mental Effort (RSME) for use in Indonesia. *Journal : International Journal of Industrial Ergonomics*, V(1), hlm. 1-6.
- Widyanti, A., Johnson, A. & de Waard, D. (2013). Pengukuran Beban Kerja Mental dalam Searching Task dengan Metode Rating Scale Mental Effort. *Journal : TI UNDIP*, 43(2013), hlm. 70-76.
- Yusrizal. (2008). Pengujian Validitas Konstruk dengan Menggunakan Analisis Faktor. *Journal : Tabularasa PPS UNIMED*, 5(1), hlm. 73-92.