

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kasmadi dan Nia, S.S. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Meier,D. (2003). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Nur'ariyani, S. (2013). *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatic, Audiotory, Visualization, Intellectual) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa (Skripsi)*. UPI Kampus Serang.
- Ollerton, M. (2010). *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Riduwan.(2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sumirah, I.(2012).*Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, And Intelectual) Pada Konsep Kesebangunan (Skripsi)*. UPI Kampus Serang.
- Supriadi. (2014). *Kapita Selekta Matematika PGSD*. Serang: UPI Kampus Serang.
- Suwaningsih, E dan Tiurlina. (2014). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI Press

Untoro, J. (2007). *Genius Matematika Kelas 5 SD*. Jakarta: Wahyu Media.

Wichelt and Kearney. (2009). *Communication: A Vital Skill of Mathematics*.  
*Dalam Jurnal University of Nebraska-Lincoln*.

Wyn. Adiana Utama, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbasis  
Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD  
Gugus III Sukawati*. *Dalam Jurnal : PGSD Vol.2 No.1*.

