

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang diperoleh selama penelitian yang dilakukan oleh penulis di Sekolah Dasar Negeri Ranca Tales kelas IIIA dan IIIB pada materi luas persegi dan persegi panjang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa dalam penelitian ini terdapat pengaruh metode *Discovery* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi luas persegi dan persegipanjang di kelas eksperimen, terlihat dari hasil perhitungan statistik. Hasilnya dapat dilihat dari rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mendapatkan perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen menggunakan metode *Discovery* dan kelas kontrol menggunakan metode ekspositori menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol dan berdasarkan nilai rata-rata tersebut terlihat nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol dan juga dilihat dari rata-rata N-Gain kedua kelas tersebut. Nilai rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen termasuk kategori sedang, sedangkan kelas kontrol masuk dalam kategori rendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode *Discovery* pada kelas eksperimen berpengaruh dan efektif digunakan untuk materi luas persegi dan persegipanjang pada siswa kelas III. Oleh sebab itu, dapat dikatakan bahwa ada pengaruh metode *Discovery* dan hasil penggunaan metode *Discovery* lebih baik daripada penggunaan metode Ekspositori terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, sehingga rumusan masalah pada bab I terjawab.
2. Sebagian besar siswa yang menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika yaitu pada siswa yang menggunakan pembelajaran dengan metode *Discovery* (Penemuan). Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan setelah penelitian selesai. Dimana pada kedua hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa anak

lebih menyukai pembelajaran yang menggunakan metode *Discovery* (Penemuan).

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada pihak-pihak terkait sebagai bahan pertimbangan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembelajaran dengan pembelajaran yang menggunakan metode *Discovery* (Penemuan) terutama pada pembelajaran matematika membutuhkan waktu yang relatif banyak, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar-benar diperhitungkan agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan secara optimal. Selain itu, pembelajaran menggunakan metode *Discovery* (Penemuan) dapat digunakan sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran matematika karena dengan menggunakan metode *Discovery* (Penemuan) ini siswa dapat terlibat secara aktif dan dapat memotivasi belajar sehingga siswa dapat lebih mudah untuk memahami apa yang sedang ia pelajari. Selain itu pula dapat digunakan alat peraga yang menarik dan mendukung materi yang akan disampaikan sehingga membuat siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti kegiatan belajar.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain, dapat melakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode *Discovery* (Penemuan) untuk meneliti kemampuan, materi ajar dengan indikator pencapaian yang sama maupun berbeda.