



Trisna Tirtasari, 2015

***PENGARUH METODE DISCOVERY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DI KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, hidayah, 'inayah dan ridha-Nya yang senantiasa penulis panjatkan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. yang senantiasa kita mengharapkan pertolongannya di kelak kemudian.

Dengan berkat rahmat, hidayah, 'inayah, dan ridho Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi serta menyusunnya dengan tepat pada waktu yang ditentukan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh metode *Discovery* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dikelas III Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Pada Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang di Kelas III SD Negeri Ranca Tales Kec. Taktakan Kota Serang).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof.Furqon, P.hd Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah mengirimkan dosen-dosen terbaiknya di UPI Kampus Serang.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M.Pd., Direktur UPI Kampus Serang, yang selalu memantau dalam penyusunan skripsi mahasiswanya.
3. Bapak Drs. Effendi Zulkifly, M.Pd Sekertaris UPI Kampus Serang. Sekaligus pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ajo Sutarjo, M.Pd., Ketua Prorogram Studi S1 PGSD UPI Kampus Serang.
5. Bapak Dr. Andika Arisetyawan,M.Si Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan teliti dan sabar selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Supriadi,M.Pd Sebagai dosen Matematika, yang telah memberikan ilmu dengan sebaik mungkin.

7. Semua Bapak dan Ibu Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan dorongan moril selama menimba ilmu di UPI Kampus Serang.
8. Bapak Ahmad Hidayat,S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Ranca Tales, Kecamatan Taktakan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Ifas Fanusdini,S.Pd dan Hj.Lilis Sunarlis,S. Pd selaku Guru Kelas III B dan Guru Kelas IIIA SD Negeri Ranca Tales Kecamatan Taktakan, yang telah membantu selama proses pembelajaran di kelas dan memberikan respon positif pada penelitian ini.
10. Seluruh siswa Kelas IIIA dan Kelas IIIB atas kerjasama yang menyenangkan selama proses penelitian berlangsung.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga atas segala bantuan yang telah diberikan oleh pihak-pihak tersebut kepada penulis menjadi amalan yang barakah mendapatkan balasan dari Allah SWT. Di akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca terutama didunia pendidikan.

Aamiin.

Serang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABELviii

DAFTAR GAMBARx

DAFTAR DIAGRAMxi

DAFTAR LAMPIRANxii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah4

C. Tujuan Penelitian4

D. Hipotesis5

E. Manfaat Penelitian5

Trisna Tirtasari, 2015

PENGARUH METODE DISCOVERY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Definisi Operasional.....	6
G. Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Metode Discovery	9
B. Pemecahan Masalah	13
C. Metode Pembelajaran Konvensional.....	17
D. Luas Persegi dan Persegi Panjang.....	18
E. Implementasi Metode Discovery pada Pembelajaran Matematika.....	20
F. Temuan Hasil Penelitian Sebelumnya	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
1. Alur Penelitian	26
2. Instrumen Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Teknik Pengolahan Data	36
E. Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46

1. Gambaran Umum	46
2. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	47
a. Analisis Data Pretest	47
1) Uji Normalitas Data Pretest	52
2) Uji Homogenitas Data Pretest.....	54
3) Uji Kesamaan Dua Rata-rata (Uji-T) Data Pretest.....	55
4) Pengelompokkan Data Pretest.....	57
b. Analisis Data Posttest.....	60
1) Uji Normalitas Data Posttest.....	64
2) Uji Homogenitas Data Posttest	66
3) Uji Kesamaan Dua Rata-rata (Uji-T) Data Posttest	67
4) Pengelompokkan Data Posttest.....	69
c. Analisis Perbandingan Data Pretest-Posttest	72
1) Perbandingan Kelas Ekperimen	72
2) Perbandingan Kelas Kontrol	73
d. Analisis Data Pengelompokkan Posttest kelas Eksperimen.....	74
e. Analisis Data N-Gain Hasil Pretest dan Posttest pada kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	77
3. Hasil Wawancara	84
B. Pembahasan	86
1. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Discovery (Penemuan)	86
2. Peningkatan Kemampuan Siswa	92
3. Aktivitas Siswa dan Guru dengan Pembelajaran menggunakan	

metode <i>Discovery</i> (Penemuan)	95
4. Sikap siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan metode <i>Discovery</i> (Penemuan)	96
5. Hasil Penelitian Keseluruhan	97
6. Keterbatasan	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian ..	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes prestasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ..	30
Tabel 3.3 Pedoman wawancara.....	34
Tabel 3.4 Interpretasi koefisien korelasi.....	39
Tabel 3.5 Hasil Interpretasi koefisien korelasi.....	39
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Reabilitas.....	40
Tabel 3.7 Interpretasi N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Data nilai Pretest kelas eksperimen.....	48
Tabel 4.2 Data nilai Posttest kelas kontrol.....	49
Tabel 4.3 Descriptive statistic kelas eksperimen.....	51
Tabel 4.4 Descriptive statistic kelas kontrol.....	51
Tabel 4.5 Tests of Normality Pretest.....	52
Tabel 4.6 Test of Homogeneity of variance.....	55
Tabel 4.7 Independent Sampel test	56
Tabel 4.8 Pengelompokan Nilai Pretest kelas eksperimen.....	58
Tabel 4.9 Pengelompokan Nilai Pretest kelas kontrol.....	59
Tabel 4.10 Data Nilai posttest kelas eksperimen.....	60
Tabel 4.11 Data Nilai posttest kelas kontrol.....	61
Tabel 4.12 Descriptive statistice nilai posttest kelas eksperimen.....	63
Tabel 4.13 Descriptive statistice nilai posttest kelas kontrol.....	63
Table 4.14 Test of normality nilai posttest.....	64
Tabel 4.15 Test of homogenety of variance nilai posttest.....	67

DAFTAR GAMBAR

4.1 Siswa Menggambar Persegi dan Persegi Panjang.....	87
4.2 Guru Mmembimbing Kegiatan Belajar.....	87
4.3 Siswa bersama kelompok menemukan konsep.	88
4.4 Guru menjelaskan Materi.....	89



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1	Prosedur Penelitian	26
Diagram 4.1	Nilai Pretest Kelas Eksperimen	50
Diagram 4.2	Nilai Pretest Kelas Kontrol	50
Diagram 4.3	Plot Pretest kelas Eksperimen	53
Diagram 4.4	Plot Pretest kelas Kontrol	54
Diagram 4.5	Nilai Pretest Kelas Eksperimen	62
Diagram 4.6	Nilai Pretest Kelas Kontrol	62
Diagram 4.7	Plot Posttest kelas Eksperimen	65
Diagram 4.8	Plot Posstest kelas Kontrol	66
Diagram 4.9	N-Gain Eksperimen	78
Diagram 4.10	N-Gain Kontrol	78
Diagram 4.11	Rata- rata Pretest-Posttest	94
Diagram 4.12	Perbandingan Rata-rata Peningkatan N-Gain	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Discovery Treatment I
- Lampiran 2 RPP Konvensional Treatment I
- Lampiran 3 RPP Discovery Treatment II
- Lampiran 4 RPP konvensional Treatment II
- Lampiran 5 LKS dan Kunci Jawaban Treatment II
- Lampiran 6 Pertimbangan Validitas
- Lampiran 7 Soal Pretest dan Kunci Jawaban
- Lampiran 8 Soal Posttest dan Kunci Jawaban
- Lampiran 9 hasil pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol
- Lampiran 10 hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol
- Lampiran 11 Pedoman Wawancara
- Lampiran 12 Hasil Wawancara
- Lampiran 13 Anates
- Lampiran 14 Output Data SPSS Dan Mc. Excel
- Lampiran 15 Gambar – gambar penelitian
- Lampiran 16 SK Skripsi
- Lampiran 17 Surat Observasi
- Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian