

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
F. Kegunaan Penelitian	5

BAB II MEWARNAI GAMBAR BINATANG MENGURANGI PERILAKU

HIPERAKTIF ANAK TUNARUNGU

A. Ketunarunguan	6
1. Konsep Tunarungu	6
2. Klasifikasi Tunarungu	7
3. Karakteristik Anak Tunarungu	7

An-Nisa Pertiwi , 2015

PENGARUH MEWARNAI GAMBAR BINATANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Kognitif Anak Tunarungu	7
2) Emosi dan Sosial Anak Tunarungu	8
3) Karakteristik Perilaku Tunarungu	8
B. Perilaku Hiperaktif	9
1. Faktor Penyebab Perilaku Hiperaktif	11
C. Mengurangi Perilaku Hiperaktif dengan Mewarnai Gambar Binatang	13
D. Kerangka Pemikiran	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	18
1. Variabel Bebas	18
2. Variabel Terikat	19
B. Desain Penelitian	20
C. Subyek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Pengolahan dan Analisis Data	29
1. Teknik Pengolahan Data	29
2. Teknik Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Data Hasil <i>Baseline</i> -I (A1)	37
2. Data Hasil Intervensi (B)	38
3. Data <i>Baseline</i> -II (A2)	40
B. Pembahasan	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

An-Nisa Pertiwi , 2015

PENGARUH MEWARNAI GAMBAR BINATANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	SK KD Mata Pelajaran Seni Rupa Kelas 1 Semester 1 SDLB B	20
4.1	Perolehan Data Frekuensi Perilaku Hiperaktif <i>Baseline-1</i> (A-1)	38
4.2	Perolehan Data Frekuensi Perilaku Hiperaktif Intervensi (B)	40
4.3	Perolehan Data Fekuensi Perilaku Hiperaktif <i>Baseline-2</i> (A-2)	41
4.4	Panjang Kondisi	44
4.5	Estimasi Kecenderungan Arah	46
4.6	Kecenderungan Stabilitas	50
4.7	Jejak Data	51
4.8	Level stabilitas dan Rentang	51
4.9	Level Perubahan	52
4.10	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	53
4.11	Jumlah Variabel yang Diubah	54
4.12	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	54
4.13	Perubahan stabilitas	55

An-Nisa Pertiwi , 2015

**PENGARUH MEWARNAI GAMBAR BINATANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK
TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14 Perubahan Level	56
4.15 Persentase Overlap	58
4.16 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Gambar Binatang Dua Dimensi	18

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1. Prosedur Dasar Desain A-B-A	22
4.1. Perolehan Data <i>Baseline-1</i> (A1) Frekuensi Perilaku Hiperaktif	39
4.2. Perolehan Data Intervensi (B) Frekuensi Perilaku Hiperaktif	41
4.3. Perolehan Data <i>Baseline-2</i> (A2) Frekuensi Perilaku Hiperaktif	42
4.4. Perolehan Data <i>Baseline-1</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A2) ..	43
4.5. Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1)	44

An-Nisa Pertiwi , 2015

**PENGARUH MEWARNAI GAMBAR BINATANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK
TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6. Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Intervensi (B)	45
4.7. Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2)	45
4.8. Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1)	47
4.9. Kecenderungan Stabilitas Kondisi Intervensi (B)	48
4.10. Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2)	48
4.11. Data Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1) dengan Kondisi Intervensi (B)..	57
4.12. Data Overlap Kondisi Intervensi (B) dengan Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2)..	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	66
2. Penilaian butir-butir instrumen	67

An-Nisa Pertiwi , 2015

PENGARUH MEWARNAI GAMBAR BINATANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Perhitungan Validitas dan Realibilitas	68
---	----

LAMPIRAN II

4. Jadwal Kegiatan Penelitian	86
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
6. Formulir Pencatatan Data <i>Baseline-1</i> (A1)	94
7. Formulir Pencatatan Data Intervensi (B)	95
8. Formulir Pecatatan Data <i>Baseline-2</i> (A2)	96
9. Hasil Pengamatan Perilaku Hiperaktif Kondisi <i>Baseline-I</i> (A1)	97
10. Hasil Pengamatan Perilaku Hiperaktif Kondisi Intervensi (B)	101
11. Hasil Pengamatan Perilaku Hiperaktif Kondisi <i>Baseline-II</i> (A2)	109
12. Hasil Lembar Kerja Subjek Pre tes empat pertemuan	110
13. Hasil Karya Subjek Intervensi delapan pertemuan	115
14. Hasil Karya Subjek Post Tes empat pertemuan	124
15. Dokumentasi	125

LAMPIRAN III

16. Hasil Analisis Data Kondisi <i>Baseline-I</i> (A1), Kondisi Intervensi (B), Kondisi <i>Baseline-II</i> (A-2)	127
17. Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	134
18. Hsil Analisis Visual antar Kondisi	135

LAMPIRAN IV

19. Surat-surat Penelitian	136
----------------------------------	-----